

СЕРТИФИКАТ № НМ/2024/0700

подтверждает, что

Дудка
Инна Алексеевна

принял(а) участие
в региональном круглом столе

**«ЦИФРОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ И СЕРВИСЫ
В СПЕЦИАЛЬНОМ И ИНКЛЮЗИВНОМ
ОБРАЗОВАНИИ»**

Тема выступления: «Цифровые инструменты и сервисы
как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников в детском саду»

Заведующий кафедрой психологии
и коррекционной педагогики
ФГБОУ ВО «АПКУ»

А.М. Дохоян



Лицензия АА № 003002

МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ





Министерство просвещения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Армавирский государственный педагогический университет»

ПРОГРАММА
регионального круглого стола
**«ЦИФРОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ И СЕРВИСЫ
В СПЕЦИАЛЬНОМ И ИНКЛЮЗИВНОМ
ОБРАЗОВАНИИ»**

20 сентября 2024 г.





МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ

Краснодарский край, г. Армавир, ул. Р. Люксембург, 159

ДАТА И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ

20.09.2024 г.

13.30-16.30

ССЫЛКА НА ВИДЕОВСТРЕЧУ

<https://telemost.yandex.ru/j/76247716824199>

УЧАСТНИКИ КОНФЕРЕНЦИИ

Студенты, магистранты, аспиранты, сотрудники научно-исследовательских институтов, ученые, руководители муниципальных органов управления образованием, руководители и педагоги образовательных организаций

ОРГКОМИТЕТ

Ястребова Лариса Александровна –

кандидат педагогических наук, доцент кафедры
психологии и коррекционной педагогики,

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Армавирский государственный
педагогический университет»

Королькова Валентина Александровна –

кандидат педагогических наук, доцент кафедры
психологии и коррекционной педагогики,

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Армавирский государственный
педагогический университет»

Маслова Ирина Александровна –

старший преподаватель кафедры
психологии и коррекционной педагогики,

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Армавирский государственный
педагогический университет»

Восканян Софья Михайловна (преподаватель ГБПОУ КК «Армавирский машиностроительный техникум») «Профилактика экстремальных ситуаций в подростковой среде посредством цифровых технологий».

Горбатенко Евгения Николаевна (воспитатель Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №10 «Малышок» п. Псебай муниципального образования Мостовский район Краснодарского края) «Использование информационных технологий в инклюзивном образовании».

Денисенко Татьяна Ивановна (воспитатель Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский № 58 г. Армавира) «Использование цифровых технологий в различных видах деятельности дошкольников с ограниченными возможностями здоровья».

Дохоян Сатеник Арсеновна (преподаватель ГБПОУ КК «Армавирский машиностроительный техникум») «Профилактика экстремальных ситуаций в подростковой среде посредством цифровых технологий».

Дробышева Надежда Георгиевна (воспитатель Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 10 «Малышок» п. Псебай муниципального образования Мостовский район Краснодарского края) «Устройство с умом. Как технологии помогают развивать инклюзивность в образовании».

Дубова Людмила Анатольевна (воспитатель Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский № 58 г. Армавира) «Инструменты цифровизации образования детей с ОВЗ».

Дудка Инна Алексеевна (воспитатель МБДОУ детский сад № 28 ст. Темижбекской муниципального образования Кавказский район Краснодарского края) «Цифровые инструменты и сервисы как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников в детском саду».

Евтушенко Инна Николаевна (воспитатель Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №2 ст. Новопокровской Новопокровского района Краснодарского края) «Ребёнок и семья в цифровом пространстве».

Затыльская Татьяна Михайловна (воспитатель Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 11 «Теремок» п. Псебай муниципального образования Мостовский район Краснодарского края) «Цифровая коммуникация и цифровые взаимодействия в инклюзивном и специальном образовании».

Корнеева Алла Михайловна (воспитатель Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский № 58 г. Армавира) «Организация работы с детьми с ОВЗ в условиях инклюзивного образования».

СЕРТИФИКАТ № НМ/2024/0907

подтверждает, что

Дудка
Инна Алексеевна

приняла участие в

**Всероссийской научно-практической конференции
«Семья особого ребёнка: проблемы просвещения и сопровождения»**

с выступлением на тему:

«Особенности организации работы с семьями, воспитывающими детей с ограниченными возможностями здоровья»

Проректор по научно-исследовательской, инновационной и международной деятельности

Близняк Р.З.

01.11.2024г.



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



Лицензия АА № 003002





Министерство просвещения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Армавирский государственный педагогический университет»

ПРОГРАММА
Всероссийской научно-практической конференции
«СЕМЬЯ ОСОБОГО РЕБЁНКА:
ПРОБЛЕМЫ ПРОСВЕЩЕНИЯ И СОПРОВОЖДЕНИЯ»

01 ноября 2024 г.





МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ

Краснодарский край, г. Армавир, ул. Р. Люксембург, 159

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ

01.11.2024 г.

УЧАСТНИКИ КОНФЕРЕНЦИИ

Студенты, магистранты, аспиранты, сотрудники научно-исследовательских институтов, ученые, руководители муниципальных органов управления образованием, руководители и педагоги образовательных организаций

ОРГКОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ

Дохоян Анна Меликсовна –

кандидат психологических наук, доцент,
заведующий кафедрой психологии и коррекционной педагогики,
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Армавирский государственный
педагогический университет»

Ястребова Лариса Александровна –

кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии и коррекционной
педагогики,
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Армавирский государственный
педагогический университет»

Королькова Валентина Александровна –

кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии и коррекционной
педагогики,
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Армавирский государственный
педагогический университет»

Маслова Ирина Александровна –

старший преподаватель кафедры психологии и коррекционной педагогики,
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Армавирский государственный
педагогический университет»

СЕКЦИЯ 1.

Теоретические и прикладные аспекты изучения и анализа ресурсов семьи особого ребёнка 13.00, аудитория 47

Абрамчук Галина Анатольевна (воспитатель, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 43, г. Армавир, Краснодарский край) «Эффективные формы взаимодействия ДОУ с семьями, воспитывающими ребёнка с ограниченными возможностями здоровья».

Алешина Елена Викторовна (воспитатель, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 28, ст. Темижбекская муниципального образования Кавказский район, Краснодарский край) «Роль семейных традиций в духовно-нравственном воспитании детей с ограниченными возможностями здоровья».

Артамонова Александра Александровна (учитель-логопед, г. Ростов-на-Дону, Ростовская область) «Игра как фактор успешного взаимодействия с детьми с нарушениями речи и их родителями».

Арутюнян Заруи Вачагановна (музыкальный руководитель, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 23, г. Армавир, Краснодарский край) «Взаимодействие музыкального руководителя с семьями, воспитывающего ребёнка с нарушениями речи, в совместной музыкальной деятельности».

Асатрян Екатерина Александровна (воспитатель, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25, с. Марьино муниципального образования Успенский район, Краснодарский край) «Взаимодействие семьи и детского сада в вопросах образования детей с ограниченными возможностями здоровья».

Баранова Ангелина Алексеевна (магистр, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир, Краснодарский край) «Ресурсный подход к психолого-педагогической помощи семье, воспитывающей ребёнка с нарушениями речи».

Вареца Елена Сергеевна (кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии и коррекционной педагогики, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир, Краснодарский край) «Работа с ресурсным состоянием мам особого ребёнка».

Восканян Софья Михайловна (преподаватель, Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение краснодарского края «Армавирский машиностроительный техникум» г. Армавир, Краснодарский край) «Теоретические и прикладные аспекты изучения и анализа ресурсов семьи особого ребёнка».

Дудка Инна Алексеевна (воспитатель, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 28, ст. Темижбекская муниципального образования Кавказский район, Краснодарский край) «Особенности организации работы с семьями, воспитывающими детей с ограниченными возможностями здоровья».

Жигайлова Юлия Владимировна (магистрант, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир, Краснодарский край) «Сопровождение семей воспитывающих детей с расстройством аутистического спектра».

Кадиева Оксана Борисовна (воспитатель, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25, с. Марьино муниципального образования Успенский район, Краснодарский край) «Современные подходы к изучению семьи, воспитывающей ребёнка с ограниченными возможностями здоровья».

Корнилова Евгения Игоревна (магистр, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир, Краснодарский край) «Взаимодействие логопеда с семьёй в работе по коррекции звукопроизношения».

Королькова Валентина Александровна (кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии и коррекционной педагогики, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир, Краснодарский край) «Особенности ресурсных возможностей семьи, воспитывающей ребёнка с ограниченными возможностями ребёнка».

Крохмаль Жанна Валерьевна (учитель химии и биологии, ГБОУ Херсонской области «Новодмитровская школа Генического муниципального округа») «Современные подходы к изучению семьи, воспитывающей особого ребёнка».

Кумец Елена Николаевна (учитель-логопед, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 23, г. Армавир, Краснодарский край) «Семья ребёнка с ограниченными возможностями здоровья: технологии помощи и поддержки».

Лабовская Наталья Васильевна (воспитатель, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 3 «Колокольчик», п. Мостовской муниципального образования Мостовский район, Краснодарский край) «Особенности

План работы методического объединения воспитателей «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 28 станицы Темижбекская МО Кавказский район
на 2023-2024 г.г.

Руководитель: воспитатель
Кириллова Н.Л.

ст. Темижбекская 2023г.

Цель: расширять теоретические знания педагогов ДООУ по патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

1. повышения профессиональной компетентности педагогов и обмена опытом в области современных методов и форм работы по патриотическому воспитанию
2. расширение представления педагогов о необходимости создания в детском саду системы работы по формированию нравственно-патриотического воспитания;
3. **Продукт деятельности:** совместные проекты родителей и детей по нравственно-патриотическому воспитанию; создание банка электронных методических материалов по нравственно-патриотическому воспитанию.

4. **Ожидаемый результат:** повысилась профессиональная компетентность педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию;

Направления работы:

1. Разработка перспективного плана по патриотическому воспитанию
2. Просмотр совместной образовательной деятельности по патриотическому воспитанию детей.
3. Создание банка электронных методических материалов по патриотическому воспитанию.
4. Разработка совместно с детьми и родителями творческих проектов, направленных на нравственно-патриотическое воспитание детей
 - «Моя семья»;
 - «Моя станица в которой я живу»;
 - «Я и мое имя»;
 - «Наши защитники»; «Этот День Победы...»;
 - «Темижбекская – наша станица»;

	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Анализ раздела программы ДО по патриотическому воспитанию. «Формирование нравственно-патриотических ценностей у дошкольников посредством культуры Кубанского казачества». «Музейная педагогика, как педагогическая технология». «Воспитание дошкольников через ознакомление с природой родного края» Деловая игра «Мой край родной» Квест- игра «Путешествие по родной станице»	сентябрь	Кириллова Н.Л. Дудка И.А. Гулка Я.Е.

2	<p>Разработка перспективного плана по патриотическому воспитанию</p> <p>«Предметно-развивающая среда, в группе казачьей направленности, в соответствии с ФГОС.»</p> <p>«Традиции и быт Кубанского казачества» с использованием дидактического пособия «Казачья хата», « Казачье подворье»</p> <p>«Внутреннее убранство хаты»</p>	Октябрь, ноябрь	<p>Гулка Я.Е.</p> <p>Дудка И.А.</p>
3	Создание картотеки дидактических игр, бесед, загадок, художественной литературы по патриотическому воспитанию	Декабрь	<p>Гулка Я.Е.</p> <p>Дудка И.А.</p>
4	Работа над проектами по патриотическому воспитанию воспитателей групп совместно с родителями.	Январь -май	<p>Кириллова Н.Л.</p> <p>Дудка И.А.</p> <p>Гулка Я.Е.</p>
5	<p>Игра «Что? Где? Когда?»</p> <p>«Масленичная неделя на Кубани»</p>	Февраль	Дудка И.А.
6	Оформление уголка патриотического воспитания в разных возрастных группах	Декабрь	Воспитатели
7	Просмотр совместной образовательной деятельности по патриотическому воспитанию	Март- Апрель	<p>Воспитатели групп</p> <p>Дудка И.А., Гулка Я.Е.</p>
8	<p>Деловая игра для педагогов «Кубанский калейдоскоп»</p> <p>«Чем славится Кубань»</p>	Май	<p>Гулка Я.Е.</p> <p>Дудка И.А.</p>

9	Работа с родителями – подборка консультаций, папок-передвижек, буклетов по патриотическому воспитанию.	В течение года	ГулкаЯ.Е.

- Отчет
о работе методического объединения
за 2023-2024 учебный год

В современных условиях, одной из важнейших задач дошкольного образования, является формирование духовно-нравственного отношения, чувства любви детей к семье, родному краю, наследию и традициям своего народа.

О важности приобщения ребенка к культуре своего народа написано много, поскольку обращение к наследию народа воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живешь. Поэтому детям необходимо знать и изучать культуру своих предков. Именно акцент на знание истории народа, его культуры поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям других народов.

Исходя из важности данной темы, было создано методическое объединение по патриотическому воспитанию дошкольников, чтобы познакомить детей с бытом кубанского народа и культурным наследием.

Цель работы методического объединения направлена на расширение теоретических знаний педагогов по патриотическому воспитанию дошкольников.

План ставил задачи по компетентности и профессионального мастерства педагогических работников ДОУ, дошкольников и их родителей в ознакомлении основных направлений работы с кубанским культурным наследием (фольклором, произведениями поэтов и писателей, художников, музыкантами).

Воспитание патриотических чувств к Родине, родному краю, гордость за свой народ.

Создание условий к дальнейшему познанию традиций и культуры и приобщению детей к историческим ценностям родного края. Знакомство с кубанскими традиционными ремёслами – ткачество, вышивка, гончарное искусство, искусство резьбы по дереву.

Способствование обобщению и распространению собственного опыта работы между коллегами ДОУ.

Ожидаемые результаты:

1. Повысить компетентность педагогов в вопросах духовно- нравственного воспитания детей.

2. Пополнить методические материалы (кубанскими традиционными ремёслами, фольклором, произведениями поэтов и писателей, художников, сценарии праздников) по направлению культуры Кубанского казачества.

В течение 2023-2024 учебного года в МБДОУ д/с №28 было запланировано и проведено **четыре методических объединения** (далее МО), в которых приняли участие все педагогические работники. Работа проводилась по плану, в котором были заложены направления работы группы.

**Отчет о работе заседаний методических объединений
педагогов МБДОУ д/с № 28 на 2023-2024 учебный год.**

2 сентября 2023 года. Заседание МО № 1 (установочное) Форма проведения: круглый стол.

На заседании методического объединения обсуждались вопросы по определению и подбора материала для детей, изучение и подбор методической литературы, создание конспектов образовательной деятельности по теме проекта.

Воспитатель Кириллова Н.Л., познакомила педагогов с темой «Формирование нравственно-патриотических ценностей у дошкольников посредством культуры Кубанского казачества».

- с планом работы МО ДОУ на 2023-2024 учебный год.

- с разными методами, приёмами воспитания, такие как «Взаимодействие с семьями воспитанников в духовно-нравственном воспитании детей», с задачей педагога на каждом уровне проявления инициативы у ребёнка. Педагогам было рекомендовано оценить ситуацию в целом по своим группам, исходя из этого, создавать условия для проявления детской инициативы.

Второе выступление **Дудка И.А.** было посвящено теме:

«Музейная педагогика, как педагогическая технология».

Цель: воспитание и образование детей через осуществление музейно-педагогической деятельности, как в условиях музейной среде, как в условиях детского сада.

Музыкальный руководитель представила сценарий праздника «Осенняя ярмарка»

Воспитатель **Дудка И.А.** провела деловую игру «Мой край родной»

Цель: формирование у педагогов интереса к проблемам патриотического воспитания дошкольников.

Воспитатель **Гулка Я.Е.** предложила принять участие в квест- игре «Путешествие по родной станице» с педагогами.

Цель игры: Расширение знаний педагогов о достопримечательностях родного края, города, воспитание гражданско-патриотических чувств средствами коллективной игровой деятельности. Формирование патриотических чувств и любви к своей малой родине

Воспитатель **Дудка И.А.** представила доклад по теме

«Воспитание дошкольников через ознакомление с природой родного края»

Цель: формирование у детей осознанно-правильного отношения к природе родного края.

16 ноября 2023 года. Заседание МО № 2 Форма проведения: круглый стол.

Тема: «Наша хата дружбою богата»

Цель: знакомство домов казаков, как жили люди, какая была одежда, предметы домашнего обихода, мебель.

Кириллова Н.Л. предложила педагогам обсудить план тематических экскурсий в мини – музей «Кубанская хата».

Воспитатель **Дудка И.А.** выступила с темой:

«Традиции и быт Кубанского казачества» с использованием дидактического пособия «Казачья хата», «Казачье подворье».

Цель: Формировать у детей представление о традициях и быте кубанских казаков. воспитывать любовь к малой Родине; знакомство с жизнью и культурой Кубанского казачества; развивать интерес к истории своего народа

Цель: воспитывать любовь к малой Родине; знакомство с жизнью, бытом и культурой Кубанского казачества; развивать интерес к истории своего народа.

Дудка И.А. рассказала о «Национальной одежде кубанского казака и казачки».

Цель: воспитывать желание следовать старинным народным традициям; развивать интерес к национальным костюмам; продолжать углублять знания о казачьей одежде, её назначении, названии, разных её частях.

Педагоги поделились своим опытом работы по данной теме.

Воспитатель **Гулка Я.Е.** представила выступление по теме: «Внутреннее убранство хаты».

Цель: «Познакомить с бытом казаков в прошлом с казачьей хатой, мебелью и домашней утварью. Способствовать развитию познавательного интереса к истории своего народа»

Воспитатель **Дудка И.А.** выступила с докладом по теме:

«Предметно-развивающая среда, в группе казачьей направленности, в соответствии с ФГОС.»

Цель: реализации в ДОУ национально-регионального казачьего компонента – воспитать ценностно-смысловое отношение к традициям казаков в процессе знакомства с их бытом, традициями, культурой, природой Кубани.

15 февраля 2024 года. Заседание МО № 3 Форма проведения: семинар – практикум. Тема «Люби и знай свой край»

Цель: способствовать развитию положительных эмоций; развивать целеустремленность, поиск активных способов решения игровой задачи.

Воспитатель Дудка И.А. провела игру «Что? Где? Когда?» с педагогами ДОУ на тему: «Люби и знай свой край». Во время игры уточнили и закрепили знания о Краснодарском крае, его символах, городах, народностях, проживающих на Кубани, заповедниках и природных ресурсах.

Из опыта работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей, воспитатели **Гулка Я.Е.** и **Дудка И.А.** представила картотеку «Добрые игры».

Цель: приобщить детей к текущей жизни в доступных им формах.

Задачи: способствовать развитию у детей: чувства, переживания, поиски активных

способов решения игровой задачи. -

Воспитатель Кириллова Н.Л. провела с педагогами мастер – класс по лепке из глины « Посуда казаков».

Цель: Формировать первоначальные представления о истории кубанского народа, их богатстве, красоте и благородстве. Развивать интерес к изобразительной деятельности. Вызвать у детей радость от полученного результата.

Выступление из опыта работы воспитателя **Дудка И.А.**

«Масленичная неделя на Кубани»

Цель: Познакомить детей с историей народного праздника Масленица. Воспитать нравственно-патриотические чувства, приобщить детей к культуре своего народа, сформировать общечеловеческие ценности. Сформировать эстетические чувства и переживания.

27 мая 2024 года. Заседание МО № 4 Форма проведения: семинар - практикум.

Тема: «Что мы знаем о Кубани». Цель: развивать представление об истории развития Краснодарского края. Знакомить с фольклорным, музыкальным и художественно-литературным наследием кубанского народного творчества.

Открывая заседания, воспитатель Кириллова Н.Л. провела консультацию для педагогов «Приобщение детей дошкольного возраста к традиционной культуре Кубани».

Цель: формирование у дошкольников духовных ценностей: интереса к изучению культуры своих предков, любовь к родному краю.

Выступление воспитателя **Дудка И.А.** было посвящено теме: « Чем славится Кубань» .

Цель: Развивать знания детей о родном крае, о том чем славится Кубань . Формировать осознанное отношение к родному краю.

Воспитывать любовь к родной земле, уважение к традициям и культуры.

Воспитатель **Гулка Я.Е.** подготовила и провела викторину

«Кубанский калейдоскоп».

Цель: развивать представления об истории развития Краснодарского края. Знакомство с фольклорным, музыкальным и художественно –литературным наследием кубанского народного творчества. Желание познавать и возрождать лучшие традиции народа Кубани через деятельность..

Воспитатель **Дудка И.А.** подготовила консультацию для родителей «Воспитание детей в казачьих семьях».

Гулка Я.Е., воспитатель, выступила по теме «Об использовании современных форм сотрудничества с семьями воспитанников» Цель: активное взаимодействие с семьями воспитанников.

Воспитатель Кириллова Н.Л. провела родительское собрание в форме круглого стола на тему: « Без прошлого нет будущего».

Цель: Развивать желание сохранять и возрождать обряды и традиции кубанского народа. Воспитывать в детях уважение к старшим, любовь к ближним