

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
№28 ст. Темижбекская муниципального образования Кавказский район

Дидактическое пособие

«Марблс» как средство нетрадиционного приема обучения детей  
дошкольного возраста».

Автор: Яценко С.В., воспитатель

2023 г

## **Введение**

Марблс – это разноцветные стеклянные шарики или камешки. Они могут быть изготовлены из стекла, камня, глины, пластика, полудрагоценных камней. Камешки получили свое название от английского «marbles» (то есть мраморные). Размеры камешков могут быть самые разные. В разных странах существуют разные варианты игр в Марблс.

Из Марблс можно составлять наборы, состоящие из шариков, камешков разного цвета, размера, формы.

Камешки очень нравятся и детям и взрослым. Еще ни один ребенок не остался равнодушным к разноцветным сияющим «сокровищам». Главная их ценность – это простые, веселые и полезные игры, которые побуждают интерес и активность ребенка. Играя с камешками и шариками, дети увлекаются процессом и получают чувственное удовольствие.

Немаловажным преимуществом игр с камешками Марблс является то, что для игр с ними можно приспособить многое из уже имеющегося дидактического материала: раскраски, таблицы, лабиринты, схемы.

## **Целевая аудитория**

Камешки Марблс могут быть использованы работе с детьми младшего, среднего, старшего дошкольного возраста, с разными образовательными потребностями.

Детям младшего возраста лучше давать камешки покрупнее. Для предлагаемых в пособии настольных игр удобнее использовать Марблс сплюснутые с одной стороны или краеугольные камешки, они не раскатываются по столу.

Используя Марблс на занятиях с детьми, необходимо соблюдать некоторые правила техники безопасности, которым нужно обучить детей:

- с камешками нужно обращаться осторожно, их нельзя бросать, стучать, они могут расколоться;
- камешки очень похожи на леденцы, но есть их нельзя, это опасно.

Именно поэтому, не рекомендуется использовать камешки в самостоятельной деятельности детей. В младшем возрасте игры с Марблс лучше проводить индивидуально, или подгруппами не больше 2-3 детей.

## **Краткая характеристика содержания**

Игровое пособие с использованием камешков Марблс - это один из нетрадиционных приемов обучения, интересный для детей. Данное пособие может использоваться во всех образовательных областях. Это вариативный материал. Игры и игровые приемы с данным материалом используются в зависимости от поставленных целей и задач. Все упражнения могут варьироваться от возраста детей, их индивидуальных возможностей. Материал может использоваться как в организованной образовательной деятельности (групповой, подгрупповой, индивидуальной), так и в самостоятельной деятельности детей.

## **Планируемые результаты**

Камешки Марблс, являются замечательным средством развития мышления, речи, общения, воображения детей разного возраста. Игры с камешками оказывают положительное влияние на психику ребенка. Даже простое перебирание камешков, рассматривание, поиск самого красивого делает малыша спокойным и уравновешенным, что не мало важно в работе с гиперактивными детьми, воспитывает любознательность. Камни используют как стимульный материал для свободных ассоциаций ребенка, снятия усталости, напряжения, разрешения негативных эмоциональных переживаний в адаптационный период посещения детского сада. Так же, разноцветные камешки успешно применяются для создания сюрпризного момента, эмоционально – положительного настроения, релаксации. Работа с камешками предоставляет пространство для творчества и исследования. Игры с камешками оказывают положительное влияние на психику ребенка. Даже простое перебирание камешков, рассматривание, поиск самого красивого делает малыша спокойным и уравновешенным, воспитывает любознательность. Камни используются как стимульный материал для свободных ассоциаций ребенка.

Работа с камешками предоставляет пространство для творчества и исследования, для индивидуальной и групповой арт-терапии, для снятия усталости, напряжения, разрешения негативных эмоциональных переживаний.

В ходе использования этих игр происходит стимуляция развития познавательных умений. При многообразии задач, поставленных перед развивающими играми, они остаются интересными, дают возможность творчества, не утрачивают своей привлекательности от игры к игре. Все это объясняется тем, что дошкольник во время игр познает мир и участвует в нем своей общей практической активностью – за счет действий, высказываний, переживаний, замыслов. Ребенок делает что-то сам, по собственному желанию, а значит с интересом и удовольствием. Малыш может оживать, додумывать, представлять, он является активным участником процесса,

а значит такие игры не надоедают. Главные качества, которые может проявить ребенок в играх Марблс - свобода действий, эмоциональная насыщенность, творческая активность и изобретательность.

Игры с камешками Марблс – это физическое и умственное развитие ребенка. Малышей привлекает все таинственное, а камни обладают какой – то неведомой энергетикой. Детям они приносят радость и положительно влияют на их всестороннее развитие. В силу позитивных эмоций, сопровождающих действия с камешками значительно повышается работоспособность, снижается утомляемость, что благотворно сказывается на общем состоянии здоровья.

### **Назначение дидактического пособия**

В соответствии с требованиями ФОО, Марблс можно отнести к полифункциональному дидактическому материалу, то есть они пригодны для использования в разных видах детской активности, в том числе в качестве предметов-заместителей.

Работа с детьми должна быть игровой, интересной, динамичной, эмоционально приятной, познавательной и не утомительной.

Специально организованная игра с использованием камешков Марблс соответствует этим критериям и может с успехом использоваться в работе воспитателя, педагога-психолога и учителя логопеда.

Игры с Марблс побуждают интерес и активность ребенка. Играя с камешками и шариками, дети увлекаются процессом и получают чувственное удовольствие. Радостные эмоции раскрепощают ребенка, убираются телесные зажимы, скованность, негативные проявления, появляется уверенность в себе.

Увеличение числа воспитанников с множественными сложными нарушениями развития заставляет педагогов искать, применять новые методы и формы работы. Применение камешков "Марблс" это один из нетрадиционных приемов обучения, интересный для детей, позволяющий работать в разных направлениях.

## **Цель и задачи использования дидактического игрового пособия**

**Цель:** развитие общей и мелкой моторики рук, стимуляция деятельности ЦНС.

При работе осуществляются следующие **задачи:**

1. Развивать мелкую моторику, зрительно –двигательную координацию.
2. Упражнять в ориентировке на плоскости листа.
3. Обогащать словарный запас.
4. Развивать фонематическое восприятие.
5. Формировать и закреплять правильный образ предметов, букв, цифр.
6. Развивать внимание, память и мышление.
7. Развивать фантазию ребенка, усидчивость.
8. Воспитывать положительный эмоциональный настрой ребенка на занятии.
10. Релаксация.

## **Описание дидактического пособия**

Дидактическое пособие представляет собой:

1. Набор камешков и шариков Марблс разных цветов, размеров, формы, изготовленные из пластика, стекла, камня.
2. Набор карточек для выполнения заданий.

Камешки Марблс выполняют роль фишек, элементов мозаики, декора, счетного материала. В зависимости от условий задания, камешками можно «раскрасить» картинку, воспроизвести рисунок по заданному образцу, продолжить узор, рассортировать камешки по форме, цвету, размеру.

Все игры могут варьироваться по степени сложности в соответствии с возрастом детей, уровнем развития, заинтересованности. Игры с Марблс не надоедают детям, можно многократно выполнять одно задание с незначительными вариациями.

Камешки Марблс желательно применять в организованной образовательной деятельности – групповой, подгрупповой, индивидуальной. Играм с камешками можно посвятить занятие полностью, в зависимости от степени увлеченности ребенка, а можно использовать, как часть занятия или как сюрпризный момент.

## **Картотека игровых заданий с использованием камешков Марблс**

### *«Повтори рисунок»*

Цель: тренировка концентрации внимания, сосредоточенности, развитие умения выполнять действия по образцу, развитие цветового восприятия, пространственных представлений.

Ребенку предлагают рисунок-образец. Необходимо воспроизвести рисунок на пустом поле. (Усложнение игры – предложить ребенку воспроизведение образца по памяти).

### *«Раскрась картинку»*

Цель: развитие пространственного мышления, устойчивого внимания, зрительного восприятия, творческих способностей.

Ребенку предлагают готовый рисунок, который надо украсить камешками.

Рисунки могут быть разных уровней сложности, от простых до сюжетных.

В качестве раскраски можно предложить украсить мандалу (символическое круглое изображение)

### *«Корректирующая проба»*

Цель: развитие усидчивости детей, зрительного внимания и памяти, подготовка к обучению в школе.

Ребенку дается бланк, необходимо закрыть камешками заданные объекты. Этот дидактический материал легко варьировать по уровню сложности.

### *«Выложи по контуру»*

Цель: развитие зрительного восприятия, формирование целостного образа предмета

Детям предлагаются карточки с контурным изображением предмета. Это могут быть геометрические фигуры, различные предметы, рисунки. Ребенку нужно выложить изображение по контуру.

### *«Дорожки»*

Цель: развитие умения ориентироваться на плоскости, профилактика оптико-пространственных нарушений.

Ребенку предлагают выложить дорожку из камешков, как на предлагаемой картинке. В упрощенном варианте ребенок может просто накладывать камешки на образец. Для усложнения задания камешки выкладываются на чистом бланке. Эту игру можно использовать в виде графических диктантов – ребенок выкладывает камешки под диктовку взрослого: две клеточки вверх, три клетки вправо и т.д.

### *«Лабиринты»*

Цель: развитие мелкой моторики, логического мышления, внимания, умения ориентироваться в пространстве.

Детям раздаются картинки с изображением лабиринтов, нужно выложить верный путь камешками. Ребенку предлагаются камешки, карточки и т.д.

### *«Чудесный мешочек»*

Цель: формировать умения сопоставлять зрительные и осязательные впечатления, развивать речь.

Задание: В мешочек кладут шарики разной формы, величины, цвета. Перед ребенком образец – шарик Марблс. Педагог просит ребенка найти в мешочке такой же.

### *«Помоги ежику найти грибочки»*

Цель: развивать цветовое восприятие, мелкую моторику, зрительно-двигательную координацию

Задание: Выложить дорожку от ежика к грибочками из камешков. Цветовая гамма не учитывается.

### *«Тучка и капельки»*

Цель: учить детей соотносить и группировать предметы по размеру.

Формировать

зрительную координацию, понятия «большой», «маленький». Развивать мелкую

моторику, логическое мышление. Развивать слуховое внимание, цветовое восприятие.

Задание: Выложить камешками Марблс синего цвета капельки Тучке.

Камешки могут

быть разного размера.

### *«Пройди по дорожкам»*

Цель: развивать цветовое восприятие, мелкую моторику, зрительно-двигательную

координацию формировать правильный захват шарика кистью руки.  
Задание: взять камешки Марблс и выложить цветные дорожки, разного цвета.

### *«Выложи по контуру»*

Цель: развивать умения различать цвета, называть их. Развивать зрительное внимание,

память, мелкую моторику рук.

Задание:

1) предлагается выложить по нарисованному контуру, цветовая гамма не учитывается.

2) Предлагается заполнить картинку, которая имеет только контур, учитывается цветовая гамма.

### *«Змейка»*

Цель: учить складывать камушки, прикладывая один к другому; развитие мелкой моторики рук.

Задание: Педагог предлагает выложить длинную змейку так, чтобы все камешки лежали друг за другом, без промежутка. Можно использовать разные цвета.

### *«Гирлянда»*

Цель: развивать цветовое восприятие, зрительную память, зрительно-двигательные координации, учить выполнять действия по образцу.

Задание: у ребенка лист бумаги с нарисованными произвольно изогнутыми линиями и разноцветные камешки. Педагог показывает образец части гирлянды, на которой дано определенное чередование цветов. Ребенок по памяти собирает гирлянды из разноцветных камешков в соответствии с образцом.

### *«Художник»*

Цель: развивать творчество, мелкую моторику.

Задание: выложить заданный предмет из камешков. Ребенок выкладывает схематичное изображение.



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 28 ст. Темижбекская муниципального образования  
Кавказский район**

**Рецензия**

**на дидактическое пособие «Марблс» как средство нетрадиционного  
приема обучения детей дошкольного возраста»**

**воспитателя Яценко Светланы Валерьевны**

Представленное методическое пособие разработано для детей 3-7 лет и является одним из инновационных и нетрадиционных приемов обучения, интересным для детей. Данное пособие может использоваться во всех образовательных областях. Это вариативный материал. Игры и игровые приемы с данным материалом используются в зависимости от поставленных целей и задач. Все упражнения могут варьироваться от возраста детей, их индивидуальных возможностей. Материал может использоваться как в организованной образовательной деятельности (групповой, подгрупповой, индивидуальной), так и в самостоятельной деятельности детей.

Основная идея пособия заключается в том, что применение на занятиях нетрадиционных методов обучения является мощным стимулом, это разнообразная и сильная мотивация. В ходе таких занятий гораздо активнее и быстрее происходит возбуждение познавательного интереса, отчасти потому, что ребенку по своей природе нравится играть. Другой причиной является то, что мотивов в игре гораздо больше, чем у обычной обучающей деятельности. Благодаря нетрадиционным формам, применяемых на занятиях снимается напряжение, оказывается эмоциональное воздействие на детей, благодаря чему у них формируются более прочные, глубокие знания.

Камешки Марблс, являются замечательным средством развития мышления, речи, общения, воображения детей разного возраста. Игры с камешками оказывают положительное влияние на психику ребенка. Камни используют как стимульный материал для свободных ассоциаций ребенка, снятия усталости, напряжения, разрешения негативных эмоциональных переживаний в адаптационный период посещения детского сада. Так же, разноцветные камешки успешно применяются для создания сюрпризного

момента, эмоционально – положительного настроения, релаксации. Работа с камешками предоставляет пространство для творчества и исследования. Главные качества, которые может проявить ребенок в играх Марблс - свобода действий, эмоциональная насыщенность, творческая активность и изобретательность.

Игры с камешками Марблс – это физическое и умственное развитие ребенка. Малышей привлекает все таинственное, а камни обладают какой – то неведомой энергетикой. Детям они приносят радость и положительно влияют на их всестороннее развитие. В силу позитивных эмоций, сопровождающих действия с камешками значительно повышается работоспособность, снижается утомляемость, что благотворно сказывается на общем состоянии здоровья.

В описании дидактического пособия педагог подтверждает целесообразность и эффективность применения такого нетрадиционного приема обучения как использование камешков «Марблс».

Рецензируемое пособие обладает практической значимостью, его можно рекомендовать для использования на практике всем педагогам дошкольных образовательных организаций так как он способствует решению ряда задач: развитие моторики, сенсорной чувствительности, мышления, воображения, внимания и т.д.

Рецензируемый ресурс актуален для системы дошкольного образования, интересен по содержанию и удобен в использовании в работе с детьми.