

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №28 станица Темижбекская муниципального образования
Кавказский район

Утверждаю :

Заведующий МБДОУ д/с №28

Легтярёва О.П.



План опыта работы педагога

Тема: «Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста в различных видах деятельности в соответствии с ФГОС и ФОП ДО»

Выполнила
воспитатель:

Васильева Е. А.

Актуальность

Актуальность моей темы по самообразованию обусловлена значительными социально-экономическими, культурными, политическими изменениями в обществе.

Приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г. № 71847) утверждена Федеральная образовательная программа дошкольного образования. Целью Федеральной программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Содержание образовательной деятельности в области формирования основ гражданственности и патриотизма для детей 5-6 лет в соответствии с ФОП: воспитывать любовь и уважение к Родине, к людям разных национальностей, проживающим на территории России, их культурному наследию; знакомить детей с содержанием государственных праздников и традициями празднования, развивать патриотические чувства, уважение и гордость за поступки героев Отечества; поддерживать детскую любознательность по отношению к родному краю, эмоциональный отклик на проявления красоты в различных архитектурных объектах и произведениях искусства, явлениях природы.

Для детей 5-6 лет в области формирования основ гражданственности и патриотизма: воспитывать патриотические и интернациональные чувства, любовь и уважение к Родине; к представителям разных национальностей, интерес к их культуре и обычаям; расширять представления детей о

государственных праздниках и поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, развивать чувство гордости за достижения страны в области спорта, науки и искусства, служения и верности интересам страны; знакомить с целями и доступными практиками волонтерства в России и включать детей, при поддержке взрослых, в социальные акции, волонтерские мероприятия в детском саду, развивать интерес детей к родной станции, переживание, чувства удивления, восхищения достопримечательностями, событиями прошлого и настоящего; поощрять активное участие в праздновании событий, связанных с его местом проживания.

Считаю, что взятая мною тема по самообразованию поможет мне как педагогу реализовывать инновационные технологии в ДОУ по патриотическому воспитанию в соответствии с ФОП и ФГОС ДОО, изучить парциальные программы и внедрить их в образовательный процесс в различных видах детской деятельности.

Цель самообразования: повышение своего теоретического уровня знаний, профессионального мастерства и компетентности по теме самообразования. Внедрять в образовательный процесс парциальные программы по патриотическому воспитанию, реализовывать на практике нетрадиционные формы работы с детьми и родителями воспитанников.

Задачи:

- разработать перспективный индивидуальный план работы по теме самообразования, а также план с детьми и педагогами, родителями воспитанников;
- изучить и внедрить парциальные программы «Я люблю Россию» (Парциальная программа. Патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 7 лет) в соответствии с ФОП, автор Нищева Н.В., 2023 г.) , «Юный патриот» (авт. Т. Н. Ерофеева, Е. М. Марич, Е. А. Сухова), разработанные с учетом направлений духовно-нравственного и патриотического воспитания; направленные на решение задач патриотического воспитания через приобщение к традиционным отечественным духовно-нравственным ценностям и знакомство с национальной исконной культурой и формирования основ гражданской идентичности;
- активизировать участие родителей в образовательном процессе;
- привлекать родителей воспитанников к активному взаимодействию по обогащению развивающей предметно-пространственной среды группы, создание центра патриотического воспитания «Мы — дети России».

Успех реализации темы самообразования обеспечивается следующими педагогическими условиями:

- создание центра патриотического воспитания;
- готовность педагога к изучению актуальной методической литературы, парциальных программ по патриотическому воспитанию и реализации ФОП ДО;
- индивидуальный подход к каждому ребенку;
- привлечение родителей к воспитательно-образовательному процессу.

Этап работы над темой самообразования: 1 год.

Формы работы с детьми:

- совместная деятельность воспитателя с детьми;
- индивидуальная работа с детьми;
- свободная самостоятельная деятельность детей.

Патриотическое воспитание в различных видах детской деятельности:

- **Познавательная** - расширение первичных представлений о малой родине и Отечестве, о своем городе (станице), его истории, его особенностях (местах отдыха и работы близких, основных достопримечательностях). Закрепление представлений о названии ближайших улиц, назначении некоторых общественных учреждений — магазинов, поликлиники, больниц. Развитие познавательного интереса к родной стране, к освоению представлений о ее столице, государственном флаге и гербе, о государственных праздниках России, памятных исторических событиях, героях Отечества. Формирование представлений о многообразии стран и народов мира. Формирование у детей понимания многообразия людей разных национальностей — особенностей их внешнего вида, одежды, традиций; развитие интереса к сказкам, песням, играм разных народов; расширяет представления о других странах и народах мира, понимание, что в других странах есть свои достопримечательности, традиции, свои флаги и гербы.
- **Продуктивная** – реализация различных детских проектов (индивидуальных, групповых) и их оформление; изготовление различных продуктов детского творчества (рисунки, аппликация, макеты и другие). Развитие продуктивной деятельности; развитие детского творчества; приобщение к изобразительному искусству.
- **Коммуникативная** – тематические беседы, публичная презентация, творческая сочинительная деятельность. Совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми; развитие всех компонентов устной речи детей в различных видах детской деятельности; практическое овладение воспитанниками нормами речи.
- **Игровая** – игры – викторины; дидактические игры; сюжетно – ролевые игры. Развитие игровой деятельности детей; формирование положительного отношения к себе, к окружающим; приобщение к

элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.

- **Трудовая.** Развитие трудовой деятельности; воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам; формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.
- **Чтение (восприятие) художественной литературы.** Формирование целостной картины мира, в том числе первичных целостных представлений; развитие литературной речи; приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса.
- **Двигательная деятельность.**
- Физические упражнения.
- Физминутки и динамические паузы.
- Гимнастика (утренняя, бодрящая, дыхательная).
- Ритмика, ритмопластика.
- Подвижные игры, игры с элементами спорта, игры-соревнования.
- Игры-имитации, хороводные игры.
- Народные подвижные игры.
- Пальчиковые игры.
- Спортивные упражнения
- Разнообразная двигательная деятельность в физкультурном уголке.

Накопление и обогащение двигательного опыта детей; формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании; развитие физических качеств.

Познавательно-исследовательская деятельность: Рассматривание, обследование, наблюдение. Решение занимательных задач, проблемных ситуаций. Рассматривание иллюстраций, фотографий в познавательных книгах и детских иллюстрированных энциклопедиях. Рассматривание иллюстраций, фотографий в познавательных книгах и детских иллюстрированных энциклопедиях. Расширение кругозора детей.

Музыкально-художественная деятельность: Слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки. Игра на детских музыкальных инструментах. Двигательные, пластические, танцевальные этюды, танцы, хороводы, пляски, попевки, распевки, совместное и индивидуальное исполнение песен.

Развитие музыкально-художественной деятельности; приобщение к музыкальному искусству.

Работа с родителями:

Задача ДОУ вовлечь родителей в процесс патриотического воспитания детей с помощью взаимодействия. Эту работу можно разделить на 3 блока:

Информационно-аналитический — направлен на сбор и анализ сведений о родителях и детях, изучение их семей, опыта воспитания, а также

трудностей и запросов родителей.

Практический — предусматривает актуализацию полученных знаний родителями (анализ педагогических ситуаций, решение педагогических задач, викторины, КВН и др.), включение родителей и детей в общее дело (участие в спектаклях, играх, проектах и др.).

Контрольно-оценочный — предполагает анализ эффективности проводимых мероприятий специалистами детского сада — для этого необходимо использовать опросы, книги отзывов, оценочные листы, экспресс-диагностика.

**План деятельности воспитателя по теме опыта работы
на учебный год**

№п/п	Тема	Сроки	Форма распространения опыта
1 этап: Информационно-аналитический			
1.	<p>Изучение методической литературы и парциальных программы «Я люблю Россию» (Парциальная программа. Патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 7 лет) в соответствии с ФОП, автор Нищева Н.В., 2023 г.)</p> <p>«Юный патриот» (авт. Т. Н. Ерофеева, Е. М. Марич, Е. А. Сухова).</p> <p>Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года № 1028</p>	Сентябрь-октябрь	Изучение методик Составление плана работы
2.	Создание и обогащение центра патриотического воспитания в группе «Мы — дети России».	В течение года	Создать условия для патриотического воспитания в соответствии с ФОП и ФГОС в условиях дошкольного учреждения. Повышение педагогических компетенций.
3.	Систематизация и реализация форм и методов работы с детьми по патриотическому	В течение года	Педагогический взаимопросмотр (обмен опытом)

	воспитанию в различных видах детской деятельности.		образовательных событий по патриотическому воспитанию в режимных моментах. Пополнение и обогащение РППС группы.
4.	Разработать консультационные и презентационные материалы для педагогов и родителей.	В течение года	Обобщить опыт работы по теме самообразования.
II. ЭТАП — внедрение в практику			
Разработка программно-методического обеспечения образовательного процесса			
1.	Провести цикл практических мероприятий с детьми по теме самообразования	Сентябрь-май	Форма представления: викторины, оформление выставок, организация тематических досугов, конкурс чтецов, игровая деятельность.
3.	Презентация практического и методического материала по теме самообразования	Май	Пополнение методической копилки и РППС группы.
III. ЭТАП — представление опыта работы по теме			
1.	Обобщение опыта работы, систематизация полученного материала для его распространения.	В течение года	Папка по самообразованию с приложением.
2.	Участие в профессиональных конкурсах по теме самообразования	В течение года	Предполагает самоанализ педагогической деятельности.
3.	Презентация опыта работы по теме самообразования	Май	Творческий отчёт для педагогов ДОУ
IV. Работа с семьёй			
1.	Поэтапная организация вовлечения родителей в процесс патриотического воспитания детей.		В течение года
2.	Поиск резервов повышения эффективности педагогического процесса в решении вопросов		В течение года

	организации работы с семьей по патриотическому воспитанию дошкольников	
3	Анализ эффективности работы с родителями в рамках темы по самообразованию.	Апрель
4.	Привлечь родителей к организации совместной презентационной работе по теме самообразования.	Май

Работа с детьми по теме опыта работы в течение года Сокращение ПП (парциальная программа)		
Тема и форма	Источник	Сроки
<p>-Литературный материал для занятий в рамках внедрения ПП «Я люблю Россию» автор Нищева Н.В., 2023 г.</p> <p>Сказка о военной тайне и о Мальчише-Кибальчише. По А. П. Гайдару Хотят ли русские войны? Е. Евтушенко Последний бой. М. Ножкин Стихи о России. Н. Кнушевицкая Я хотел бы стать солдатом. Н. Кнушевицкая Танк. Н. Кнушевицкая Подскажи словечко. В. Нищев Родное гнездышко Г. Ладонщиков Родина Т. Бокова Пословицы и поговорки о Родине .</p> <p>Комплект карточек с атрибутами праздников; Комплект технологических карт с информацией о праздниках.</p>	<p>ПП «Я люблю Россию» автор Нищева Н.В., 2023 г.</p> <p>ПП «Юный патриот» (авт. Т. Н. Ерофеева, Е. М. Марич, Е. А. Сухова).</p>	<p>В течение года</p>
<p>Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Федеральной программы, пункт 33 (в соответствии с возрастными градациями старшего дошкольного возраста)</p>	<p>Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года № 1028</p>	
<p>Игровая деятельность с детьми: (см. приложение картотека игр по патриотическому воспитанию)</p> <p>Комплект тематических (настольно-печатных) игр к парциальной программе «Юный патриот»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игра «По странам и эпохам», • Игра «Многонациональная Россия», 	<p>Картотека игр по патриотическому воспитанию</p>	

<ul style="list-style-type: none"> • Игра «В гости к сказке. Русские сказки», • Игра «История России в сражениях и победах», • Дидактическое лото «Юный патриот». • Флеш-накопитель с электронными материалами для работы с комплексом «Юный патриот»; 		
<p>Участие в досуге «1 сентября: День знаний». заучивание стихотворений по патриотическому воспитанию.</p> <p>Тематическая беседа «3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом»</p> <p>Конспект тематического интегрированного занятия по картине В. М. Васнецова «Богатыри»</p>	<p>В соответствии с конспектом досуга музыкального руководителя ДОУ.</p> <p>Конспект беседы</p> <p>ПП «Я люблю Россию» автор Нищева Н.В., 2023 г.</p>	<p>Сентябрь</p>
<p>«1 октября: Международный день пожилых людей». Участие в тематическом досуге ДОУ.</p> <p>Физкультурный досуг «Ярмарка»</p> <p>Изодеятельность. Оформление тематической выставки рисунков и поделок, посвященной Дню отца в России.</p>	<p>В соответствии с конспектом досуга музыкального руководителя ДОУ.</p> <p>ПП «Я люблю Россию» автор Нищева Н.В., 2023</p>	<p>Октябрь</p>
<p>Конспект тематического интегрированного занятия ко Дню народного единства.</p> <p>Рассматривание иллюстраций и чтение</p>	<p>ПП «Я люблю Россию» автор Нищева Н.В., 2023 г.</p> <p>Центр книги и центр</p>	<p>Ноябрь</p>

<p>художественной литературы, заучивание стихотворений.</p> <p>Познавательная презентация «8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России»</p> <p>Оформление тематической выставки поделок и рисунков, посвященной Дню матери.</p> <p>Экскурсия в историко-краеведческий музей города. Просмотр тематических экспозиций с символикой родной страны. 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.</p> <p>Тематическая изобразительная деятельность с детьми. Заучивание стихотворений.</p>	<p>патриотического воспитания.</p>	
<p>Рассматривание иллюстраций «3 декабря: День неизвестного солдата». Познавательная презентация «5 декабря: День добровольца (волонтера) в России»</p> <p>Выставка в центре патриотического воспитания «9 декабря: День Героев Отечества»</p> <p>Беседа «12 декабря: День Конституции Российской Федерации»</p> <p>Физкультурный досуг «Россия — Родина моя!»</p>	<p>Методические разработки</p> <p>ПП «Я люблю Россию» автор Нищева Н.В., 2023 г</p>	<p>Декабрь</p>
<p>Продуктивная деятельность с детьми: изобразительная, моделирование (макеты, панорамы), аппликации тематические.</p>	<p>Комплект для продуктивной деятельности УМК «Юный патриот» 5-6 лет и 6-7 лет: тетрадь раскраска; альбом-практикум с заданиями.</p> <p>ПП «Юный патриот» (авт. Т. Н. Ерофеева, Е. М. Марич, Е. А. Сухова).</p>	<p>Январь</p>

<p>Тематическая беседа «27 января: День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста»</p>	<p>Методические разработки</p>	
<p>Тематическая беседа «2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве» Ситуативный разговор «15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества» Конспект интегрированного тематического занятия ко Дню защитника Отечества Физкультурный досуг «Защитник Отечества — звание гордое»</p>	<p>Ресурсы сети Интернет ПП «Я люблю Россию» автор Нищева Н.В., 2023 г</p>	<p>Февраль</p>
<p>Подготовка к празднику «8 марта» Заучивание стихотворение, слушание музыкальных композиций, изобразительная деятельность. Познавательная презентация «18 марта: День воссоединения Крыма с Россией»</p>	<p>В соответствии с конспектом досуга музыкального руководителя ДОУ. Методическая разработка</p>	<p>Март</p>
<p>Презентация «12 апреля: День космонавтики» оформление патриотического центра (макеты, лэпбуки) Познавательно-исследовательская деятельность: наблюдение с родителями за расположением созвездий, рисование звездного неба. Участие в тематических конкурсах (продуктивная деятельность: рисунки, поделки)</p>		<p>Апрель</p>

<p>Презентация История праздника и как отмечают праздник в наши дни «1 мая: Праздник Весны и Труда».</p> <p>Конспект интегрированного тематического занятия ко Дню Победы «Бессмертный полк».</p> <p>Продуктивная деятельность с детьми: изодетельность, моделирование (макеты, панорамы), аппликации тематические.</p>	<p>Методическая разработка.</p> <p>ПП «Я люблю Россию» автор Нищева Н.В., 2023 г</p>	<p>Май</p>
---	--	------------

<p>Работа с родителями по теме самообразования в течение года</p>	
<p>Тема и форма</p>	<p>Сроки</p>
<p>Консультация «Воспитание чувства любви к своей малой Родине»</p> <p>Рекомендации «Как знакомить ребенка с родным краем»</p> <p>Оформление приемной группы (тематические стенды, папки - передвижки, консультации) «3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом»</p>	<p>Сентябрь</p>
<p>Консультация «Нравственно - патриотическое воспитание детей средствами художественной литературы»</p> <p>Оформление выставки поделок к празднику «1 октября: Международный день пожилых людей».</p> <p>Пригласить родителей воспитанников принять участие в организации физкультурного досуга «Ярмарка»</p>	<p>Октябрь</p>
<p>Оформление приемной группы (тематические стенды, папки - передвижки, консультации) «4 ноября: День народного единства»</p> <p>Консультация «Приобщение к истории, традициям и культуре России»</p> <p>Оформление тематической выставки поделок и рисунков, посвященной Дню матери.</p> <p>Предложить принять участие в организации экскурсии в музей.</p>	<p>Ноябрь</p>
<p>Оформление приемной группы (тематические стенды, папки - передвижки, консультации) «3 декабря: День неизвестного солдата», «5 декабря: День добровольца (волонтера) в России», «9 декабря: День Героев Отечества»</p> <p>«12 декабря: День Конституции Российской Федерации»</p> <p>Консультация «Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с историей российской армии»</p>	<p>Декабрь</p>

<p>Пригласить родителей воспитанников принять участие в организации физкультурного досуга «Россия — Родина моя!»</p>	
<p>Оформление приемной группы (тематические стенды, папки - передвижки, консультации) «27 января: День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста»</p> <p>Консультация «Роль русской народной игрушки в патриотическом воспитании дошкольников»</p> <p>Поисковая деятельность: подбор познавательных статей из истории города экскурсии с фотокамерой, видеосъемкой (практическая помощь родителей)</p>	<p>Январь</p>
<p>Оформление приемной группы (тематические стенды, папки - передвижки, консультации) «2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве», «15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»</p> <p>Консультация «Есть такая профессия – Родину защищать»</p> <p>Обсуждение и распространение семейного опыта;</p> <p>Музыкальная гостиная «О русских традициях и обычаях»</p> <p>Предложить принять участие в организации физкультурного досуга «Защитник Отечества — звание гордое»</p>	<p>Февраль</p>
<p>Оформление приемной группы (тематические стенды, папки - передвижки, консультации) «18 марта: День воссоединения Крыма с Россией»</p> <p>Консультация «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников»</p>	<p>Март</p>
<p>Оформление приемной группы (тематические стенды, папки - передвижки, консультации) «12 апреля: День космонавтики»</p> <p>Рекомендации «Нравственно – патриотическое воспитание в семье»</p> <p>Предложить принять участие в оформлении макетов и лэпбуков «День космонавтики». Детско-семейное творчество.</p>	<p>Апрель</p>
<p>Оформление приемной группы (тематические стенды, папки - передвижки, консультации) «1 мая: Праздник Весны и Труда», «9 мая: День Победы»</p> <p>Рекомендации «Как знакомить ребенка с родным краем»</p> <p>Рекомендации «Акция «Бессметный полк»»</p>	<p>Май</p>
<p>В течение года: «Родительская почта» - выявление запросов родителей по проблемам семейного воспитания.</p> <p>Примерные темы маршрута выходного дня:</p> <p>«Семейный поход по памятным местам родного города» :</p>	

<p>«Памятные места героического прошлого города»</p> <p>«Исторические достопримечательности города»</p> <p>«Любимый уголок»</p> <p>«Гордись своим именем улица»</p> <p>«Улицы города» - обзорные экскурсии по улицам района, познакомить с новостройками, социальными объектами, зонами отдыха.</p> <p>«Куда повести ребенка в выходной день: музеи, театры, парки»</p>	
Материалы	
<ul style="list-style-type: none"> - Комплект технологических карт «Для родителей» . ПП «Юный патриот» (авт. Т. Н. Ерофеева, Е. М. Марич, Е. А. Сухова). - Взаимодействие с семьей. Итоговые и совместные с родителями мероприятия, развлечения. ПП «Я люблю Россию» автор Нищева Н.В., 2023 г - Сборник консультаций и рекомендаций для родителей по «Нравственно – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» См. приложение - Нарботки в процессе реализации темы самообразования. 	

Работа с педагогами по теме самообразования в течение года	
Тема и форма	Сроки
Утверждение темы по самообразованию : «Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста в различных видах деятельности в соответствии с ФГОС и ФОП ДО» Обсуждение актуальности темы.	Сентябрь
Обмен опытом по организации развивающей среды в рамках патриотического воспитания в соответствии ФОП и ФГОС ДОУ.	Октябрь
Взаимодействие со специалистами ДОУ (организация тематических досугов и занятий (ПП «Я люблю Россию» автор Нищева Н.В., 2023 г с логопедом), развлечений, конкурсов).	Ноябрь
Сообщение на педсовете «Формы и методы работы с родителями по патриотическому воспитанию дошкольников»	Декабрь
Взаимопросмотр игровой деятельности детей в разных возрастных группах по патриотическому воспитанию детей.	Январь
Предложить принять участие в музыкальной гостиной «О русских традициях и обычаях». Подготовить сообщение для обмена опытом.	Февраль
Консультация «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников». Анализ вовлеченности родителей	Март

воспитанников группы в патриотическое воспитание дошкольников.	
Участие в профессиональных конкурсах по теме самообразования.	Апрель
Презентация опыта работы по теме самообразования	Май

Дополнительная литература к изучению по теме самообразования:

1. Алёшина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников, издательство УЦ «Перспектива», Москва, 2008
2. Баранникова О.Н. Уроки гражданственности и патриотизма в детском саду: практическое пособие, - М. АРКТИ, 2007
3. Зацепина М.Б Дни воинской славы: патриотическое воспитание дошкольников – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010
4. Князев А.М. Воспитание гражданственности. Монография., М.изд. РАГС 2007г.71с
5. Патриотическое воспитание детей 4 – 7 лет на основе проектно-исследовательской деятельности, авт.-сост. Н.М. Сертакова, Н.В. Кулдашова - Волгоград: Учитель, 2016
6. Шорыгина Т.А. Наша Родина – Россия. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2013. (Детям о самом важном)
7. С чего начинается Родина? (Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ) под ред. Л.А. Кондрыкинской. –М.: ТЦ Сфера, 2005. (Серия «Вместе с детьми»)
8. Ресурсы сети интернет.