 **Годовой план воспитательной работы**

**МБДОУ д/с №28 на 2021-2022 г.г.**

**Введение**

Годовой план воспитательной работы разработан рабочей группой педагогов МБДОУ д/с № 28. Спроектирован с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Годовой план воспитательной работы МБДОУ д/с № 28 разработан в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении САНПИН» 2.4.3049-13)

Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

**1`.Информация о МБДОУ д/с №28.**

* 1. **1.1.Сведения о материально технической базе.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 28 был построен и открыт в 1978 году.

Детский сад расположен в типовом здании, находится в центре станицы. В ближайшем окружении детская библиотека, дом культуры, участковая больница.

Общая площадь 2365 кв.м., площадь озеленения на 60%.

ДОУ в своей деятельности руководствуется конституцией Российской Федерации, законом Российской Федерации «Об образовании», правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования Кавказский район, уставом и локальными нормативными актами ДОУ, договором, заключенным между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями воспитанников.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 23Л01 № 0001927 от 20 декабря 2012 года.

Лицензия на право ведения медицинской деятельности серия ЛО23-01 № 001349 от 03 апреля 2012г.

Состояние материально-технической базы МБДОУ д/с № 28 соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

В ДОУ имеются спортивный, тренажерный и музыкальный залы, кабинеты специалистов: методический, учителя-логопеда, а также зимний сад, кабинет безопасности, комната казачьего быта, располагающие необходимым оборудованием и материалами по профилю деятельности. На территории расположены участки для прогулок детей, площадки спортивного и дорожного движения.

 **1.2. Обеспеченность педагогическими кадрами.**

В МБДОУ д/с № 28 работает 44 сотрудника:

Административный состав – 1 чел.; 18 педагогов; 1 старшая медсестра: младший обслуживающий персонал – 27.

Педагоги регулярно и успешно проходят аттестацию в соответствии с графиком аттестации. В течение года педагогический коллектив повышал свою деловую квалификацию путем посещения курсов повышения квалификации, метод объединений, семинаров – практикумов, открытых занятий, консультаций.

**Краткая характеристика педагогических кадров в МБДОУ д/с № 28**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № пп | Фамилия, имя, отчество | должность | педагогический стаж | Квалификационная категория |  КПК | Аттестация (год прохождения) |
| прошед-шая | будущая |
| 1. | Новикова О.В. | старший воспитатель | 18 | высшая | Июнь, 2020г. | 2018 | 2023 |
| 2. | Гетманская Е.В. | воспитатель | 10 | высшая | Январь, 2020г. | 2020 | 2025 |
| 3. | Прасол О.А. | воспитатель | 10 | первая | Июнь,2020г. | 2021 | 2026 |
| 4. | Кириллова Н.Л. | воспитатель | 19 | высшая | Октябрь, 2019г. | 2021 | 2025 |
| 5. | Пустоварова Н.Ф. | воспитатель | 32 | соответствие занимае-мой должнос-ти | Январь,2020г. | 2018 | 2023 |
| 6. | Гоголева О.Н. | воспитатель | 13 | высшая | Январь,2020г. | 2017 | 2022 |
| 7. | Солдатенко И.В. | Учитель - логопед | 19 | высшая | Октябрь, 2019г. | 2020 | 2025 |
| 8. | Гладких Т.В. | учитель-логопед | 28 | высшая | Март. 2019г. | 2020 | 2025 |
| 9. | Белоброва Г.П. | муз. руководитель | 4 | - |  | 2019 | 2024 |
| 10. | Зорина Е.Н. | воспитатель | 11 | Соответствие занимаемой должности | Август, 2018г. | 2017 | 2022 |
| 11. | Никулина О.В. | воспитатель | 9 | высшая | Январь, 2020г. | 2021 | 2026 |
| 12. | Никулина А.И.  | воспитатель | 6 | высшая | Январь, 2020г. | 2017 | 2022 |
| 13. | Яценко С.В. | воспитатель | 5 | высшая | Июнь,2020г. | 2019 | 2024 |
| 14. | Панова Т.А. | воспитатель | 21 | первая | Июнь, 2020г. | 2019 | 2024 |
| 15. | Тарасенко Л.А. | воспитатель | 5 | первая | Январь,2020г. | 2020 | 2025 |
| 16. | Алешина Е.В. | воспитатель | 4 | первая | Август, 2018г. | 2018 | 2023 |
| 17. | Осокина О.В. | психолог | 1 | первая | Август, 2018г. | 2020 | 2025 |
| 18. | Черевань Е.П. | воспитатель | 4 | первая | Август, 2018г. | 2020 | 2025 |
| 19. | Попова Т.С. | воспитатель | 2 | - |  | - | 2023 |

**1.3. Социальная характеристика семей воспитанников МБДОУ д/с № 28**

**Общее количество семей – 130**

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии оценки | количество семей |
| возраст  | до 20 лет | - |
| 20-30 лет | 55 |
| 30-40 лет | 75 |
| более 40 лет | 10 |
| образовательный уровень | высшее образование | 29 |
| среднее специальное | 66 |
| не имеют | 45 |
| жилищные условия | хорошие | 85 |
| удовлетворительные | 55 |
| плохие | - |
| материальное положение | хорошее | 78 |
| удовлетворительное | 62 |
| плохое | - |
| социальный статус | интеллигенция | 21 |
| рабочие | 62 |
| бизнесмены, предприниматели | 2 |
| неработающие | 55 |
| состав семьи | полная | 91 |
| неполная | 36 |
| мать-одиночка | 12 |
| одинокий отец | 1 |
| опекаемые дети | 2 |

**1.4. Комплектование групп**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Возрастная группа  | Воспитатели  | Младшие воспитатели |
|  Первая младшая группа «Ромашка» | Кириллова Н.Л.Панова Т.А.Черевань Е.П. | Кузьминова Т.И. |
| II младшая группа «Солнышко» | Кириллова Н.Л.Панова Т.А.Черевань Е.П. | Вилкова В.В. |
| Средняя «Аленький цветочек» | Алешина Е.В.Пустоварова Н.Ф.Тарасенко Л.А | Короткова Т.С. |
| Старшая группа «Чиполлино» | Зорина Е.Н.Прасол О.А.Яценко С.В. | Востроилова Л.А. |
| Подготовительная группа «Колобок» | Зорина Е.Н.Прасол О.А.Яценко С.В. | Васильева Е.Н. |
| Подготовительная группа «Колокольчик» | Алешина Е.В.Пустоварова Н.Ф.Тарасенко Л.А. | Занина С.А. |
| Подготовительная группа компенсирующей направленности«Медвежонок» | Гетманская Е.В.Никулина О.В. | Гринченко И.В. |
| Средняя группа компенсирующей направленности«Медвежонок I» | Никулина А.И.Гоголева О.Н. | Гринченко И.В. |

**Анализ результатов деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский № 28 станицы Темижбекская муниципального образования Кавказский район за 2020-2021 образовательный период**

**Общие характеристики МБДОУ д\с № 28**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский № 28 станицы Темижбекская муниципального образования Кавказский район сокращенное наименование: МБДОУ д/с № 28

Адрес: 352150, Российская Федерация, Краснодарский край, Кавказский район, улица Расшеватская, 101

Телефон/факс: (886193 51-691), электронная почта: mdou28kvz.@mail.ru

**Организационно-правовая форма**: муниципальное учреждение

Статус:

тип — дошкольное образовательное учреждение

вид — детский сад общеразвивающего вида

Учредитель: Администрация муниципального образования Кавказский район, в лице:

— управление образования администрации муниципального образования Кавказский район,

**Руководитель учреждения:** Дегтярева Оксана Павловна

В своей деятельности МБДОУ д/с № 28 реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

МБДОУ д/с № 28 имеет лицензии на правоведения образовательной деятельности (серия 23Л01 № 0001927) и на правоведения медицинской деятельности (серия ЛО23−01−004467 от 03.04.2012, выдана Департаментом здравоохранения Краснодарского края).

**Условия осуществления образовательного процесса**

Территорию МБДОУ д/с № 28 окружают зелёные насаждения, цветники. Для занятий на свежем воздухе и прогулок используется игровая зона, оснащенная теневыми навесами-беседками, качелями, песочницами и т.д., для занятий физической культурой оборудована спортивная площадка, имеется транспортная площадка

В детском саду созданы оптимальные условия развития детей.

У нас имеются:

-для воспитательно-образовательной и физкультурно-оздоровительной деятельности игровые площадки, спортивная площадка, тренажёрный зал;

-для дифференцированной оздоровительно-профилактической и лечебно-оздоровительной деятельности - медицинский кабинет;

-для обеспечения развития творческих способностей детей музыкальный зал, комната «казачьего быта»;

 В МБДОУ д/с № 28 хорошая материально-техническая база, грамотно организованная развивающая предметно — пространственная среда.

**Структура управления МБДОУ д/с № 28**

В МБДОУ д/с № 28 в целях инициирования участия педагогов, родителей, представителей ближайшего социума созданы следующие формы самоуправления:

 Общее собрание трудового коллектива

 Педагогический совет

 Общие (групповые) родительские советы,

что позволяет эффективно решать воспитательно-образовательные и финансово-хозяйственные задачи учреждения.

**Кадровый потенциал**

В 2020—2021 образовательном периоде педагогический процесс в МБДОУ д/с № 28 обеспечивали специалисты:

- заведующий;

 -старший воспитатель;

 -воспитатели - 13;

- учитель – логопед -2;

- музыкальный руководитель – 1;

- психолог-1;

Из них имеют:

Высшее образование — 11

Среднее специальное — 7

I квалификационную категорию — 7

Высшую квалификационную категорию — 9

Соответствие занимаемой должности - 2

**Особенности образовательного процесса**

Воспитательно - образовательный процесс МБДОУ д/с № 28 направлен на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста с учетом:

- регионального компонента через знакомство с национально-культурными особенностями Краснодарского края (произведения искусства, художественное слово, фольклор, музыка, знакомство с историей Кубани, азами казачьей культуры и казачьего быта);

- благоприятных климатических и природных особенностей южного региона при проведении физкультурно-оздоровительной и воспитательно-образовательной работы;

- вида дошкольного образовательного учреждения;

- приоритетных направлений;

 -требований СанПиН.

Разностороннее развитие детей в ДОУ осуществляется через реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного воспитания. Содержание образовательной деятельности с детьми в обязательной части определяется образовательной программой «Детство» под ред. Т.И. Бабаевой, З.А. Михайловой и др. в соответствии с образовательными областями «Физическая культура», «Художественно — эстетическое развитие», «Социально — коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие».

Целью работы педагогического коллектива МБДОУ д/с №28 в 2019-2020 учебном году являлось создание условий для всестороннего развития ребенка и гармонического становления его отношений с окружающим миром и укрепления его здоровья.

**Задачи**:

1. Совершенствовать работу МБДОУ по укреплению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса. Охрана и укрепление психофизического здоровья дошкольников с использованием различных форм физкультурно-оздоровительной работы и

здоровьесберегающих технологий.

2. Продолжить работу по повышению теоретического и практического уровня знания педагогов о роли театрализованной деятельности в развитии дошкольников. Совершенствовать работу по театрально-игровой деятельности в разных возрастных группах в целях развития творческих, коммуникативных и речевых способностей детей дошкольного возраста.

3. Продолжать **использовать проектный метод в работе с дошкольниками**

В МБДОУ д/с №28 функционирует 8 групп - с 10,5 часовым пребыванием (две из них компенсирующей направленности). На начало года детский сад посещало - 101, на конец -123 детей.

В детском саду разработаны режимы дня для всех возрастных групп, соблюден возраст детей, баланс между разными видами деятельности, их чередование. Длительность занятий, прогулок, дневного сна соответствуют санитарным нормам.

В ДОУ созданы условия для ознакомления воспитанников с многообразием окружающего мира, явлениями общественной жизни страны и родного края, осуществляется работа по коррекции речи. Планируются и проводятся с детьми беседы разнообразной тематики, дидактические, сюжетно - ролевые, народные игры. Педагоги повышали теоретический и практический уровень по теме: Роль театрализованной деятельности в современном ДОУ с учетом ФГОС ДО», совершенствовали работу по театрально-игровой деятельности в разных возрастных группах в целях развития творческих, коммуникативных и речевых способностей детей дошкольного возраста, уделяли внимание развитию познавательной активности дошкольников через использование проектного метода, повышению эффективности по развитию речи дошкольников. Проверка непосредственно образовательной деятельности по данным темам показала не только мастерство педагогов, но и хороший уровень знаний умений и навыков детей.

В детском саду педагоги уделяют большое внимание сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников. Ежедневно во всех возрастных группах предусмотрено несколько форм двигательной активности детей: утренняя гимнастика на воздухе или в зале, гимнастика после сна, разнообразные подвижные игры, закаливающие процедуры, занятия физкультурой, спортивные досуги и праздники — все это позволяет обеспечивать необходимую двигательную активность детей в течение дня, рационально распределить интеллектуальную нагрузку дошкольников. Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни является первоочередной задачей ДОУ. В связи с этим наше дошкольное учреждение организует разнообразную деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных и профилактических мероприятий. Работа по физическому воспитанию включает:

* утреннюю гимнастику;
* физкультурные занятия;
* дыхательные упражнения;
* подвижные игры и игровые упражнения на улице;
* физкультминутки на занятиях;
* динамические паузы.

В режим дня включены дыхательные упражнения, пальчиковая гимнастика. Также система работы по физическому воспитанию включает формы активного отдыха: праздники, дни здоровья, досуги. Профилактическая работа в ДОУ проводилась с применением закаливающих мероприятий: мытье рук прохладной водой, дыхательная гимнастика, прогулка на свежем воздухе, одежда воспитанников соответственно сезону, облегченная одежда в групповой, чесночно - луковая терапия, проветривание, кварцевание, влажная уборка с применением дез. средств, использование в меню соков, фруктов, овощей, витаминизированного напитка. Во всех возрастных группах педагогами планируется и проводится работа по сохранению и укреплению здоровья детей. Отмечено, что педагоги знают программу своей возрастной группы, рационально используют время, отведенное на каждый этап занятия, в соответствии с темой и целями осуществляют подбор атрибутов и физкультурного оборудования. Разработанный педагогами цикл физкультурных занятий сочетает наглядные, словесные, практические, игровые, соревновательные и другие методы и приемы, обеспечивающие сознательное и творческое освоение движений детьми.

Для охраны и укрепления здоровья детей имеются специальные помещения: медицинский кабинет. Проводится консультирование родителей по вопросам оздоровления детей, правильного закаливания. За год проведены разнообразные формы работы с родителями, консультации по темам:

«Адаптационный период», «Организация питания и режим дня», «Профилактика ОРЗ», «Необходимость вакцинации», «Вирусный гепатит», «Профилактика гельминтозов», «Аллергия и как с ней бороться», «Кишечная инфекция», «Что мы знаем о короновирусе». Питание детей в ДОУ сбалансировано и осуществлялось в соответствии с нормативными документами. Дети получали достаточное количество белков, жиров, углеводов, овощей, фруктов. Разработаны: десятидневное меню, технологические карты по приготовлению блюд. В ДОУ предъявляются высокие требования к организации питания детей: это в первую очередь разнообразие изготавливаемых блюд, правильная кулинарная обработка, эстетичность оформления, хорошие вкусовые качества, объём принимаемой пищи соответственно возрасту детей, строгое соблюдение режима питания. Питание рациональное, сбалансировано по основным пищевым веществам и калорийности. Особое внимание уделяется организации санитарно-гигиенического, противоэпидемического режима, физическому воспитанию, лечебно-профилактической работе, питанию; пропаганде здорового образа жизни. Особое внимание в работе уделяется адаптационному периоду при поступлении в детский сад. Медицинское наблюдение за детьми начинается с момента их поступления в ДОУ. Учитывая, что в основном болеют вновь поступившие дети, эти группы детей выявлены и взяты под контроль. Для них создан щадящий режим. Проводимые оздоровительные профилактические мероприятия, а также улучшение подготовки детей к поступлению в ДОУ, способствовали тому, что у основного числа детей, впервые поступивших в детский сад, период адаптации протекал в лёгкой форме.

В результате проведенной работы заболеваемость составила:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2017год | 2018год | 2019 год | 2020 год |
| 4,5 | 4,5 | 4 |  3 |

 В 2020- 2021г. продолжили работу 2 группы компенсирующей направленности для детей с ОНР, которые посещали 16 детей. Коррекционная работа с детьми этих групп осуществлялась в соответствии с ФГОС ДО и адаптированной образовательной программой МБДОУ д/с №28. Перспективное планирование разработано с учетом акомплексной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) под редакцией Нищевой Н.В.

 Индивидуальные программы решали следующие задачи:

- формирование и развитие фонематического слуха;

- коррекция звуковосприятия и звукопроизношения;

- предупреждение и преодоление трудностей речевого развития;

- развитие навыков коммуникативного общения.

 Коррекционная работа строится на основе интеграции работы учителей-логопедов, педагога-психолога с воспитателями, родителями. Интеграция работы специалистов позволила повысить качество учебно-воспитательной работы с детьми, имеющими речевые нарушения.

 Специалисты Гладких Т.В., Солдатенко И.В. проводят индивидуальное консультирование, просветительскую работу среди педагогов о важности профилактики и коррекции речевых нарушений. Логопеды принимают участие в экспресс – обзорах групп для выявления детей с нарушениями речи, участвуют в работе районного Центра диагностики и коррекции речевых нарушений.

Учителя-логопеды ведут просветительную работу среди родителей:

- осуществляют индивидуальное консультирование родителей для оказания современной логопедической помощи детям;

- участвуют в родительских собраниях и проводят экспресс выступления.

- проводят логопедическое обследование по запросам родителей и в присутствии родителей;

- оформляют информационные листки для обратной связи с родителями.

 Также принимают участие в работе консультативного пункта для детей, не посещающих МБДОУ. Учителя – логопеды проводят логопедическое обследование по запросам родителей и в присутствии родителей; осуществляют консультирование родителей по интересующим их вопросам.

 В результате коррекционной работы в школу выпущены детей 6детей

В течение учебного года в детском саду были организованны выставки поделок и рисунков воспитанников: «Как я провёл лето», «Дорога глазами детей», «Осенняя пора — очей очарование», «День народного единства», «Моя милая мамочка», «Не шути с огнем», «Здравствуй Новый год!», «Наши замечательные папы», «Наши любимые мамочки», «Зеленый огонек», «День Победы». В течение года дети и педагоги нашего детского сада неоднократно принимали участие в районных и Всероссийских конкурсах рисунков и поделок.

Педагоги нашего детского сада принимают активное участие в профессиональных конкурсах.

Привитию любви к родному краю, воспитанию патриотических чувств, способствует целый ряд проведенных в ДОУ мероприятий. В феврале прошел патриотический месячник, в котором принимали участие воспитанники всех групп. Дети знакомились с произведениями художественной литературы об армии, рассматривали иллюстрации, альбомы, принимали участие в конкурсе рисунков «Мой папа - солдат», изготовили поделки для пап. В мае проходила акция «Окно Победы» в преддверии 76 годовщины Победы в Великой Отечественной войне, в которой приняли участие воспитанники и педагоги.

 МБДОУ - это живой творческий союз педагогов, родителей и детей, где малыши воспитываются в атмосфере доброжелательности, внимания и любви, стремящийся к развитию, ищущий новые возможности, создающий необходимые условия для удовлетворения потребностей ребенка, семьи, общества. Сегодня предъявляются особые требования к профессиональной деятельности педагогов,  как со стороны администрации  дошкольного учреждения, так и со стороны самих воспитанников и их родителей. С детьми работают учителя-логопеды, педагог-психолог.

 В 2020-2021 г. была поставлена цель - создание условий для обеспечения профессионального развития педагогов и формирования творчески работающего коллектива педагогов - единомышленников.

 Повышение квалификации и педагогического мастерства педагогов является обязательным направлением работы для стимулирования целенаправленного, непрерывного повышения эффективности и качества педагогической деятельности. Система повышения квалификации всех специалистов на уровне МБДОУ включает прохождение курсовой подготовки, посещение районных методических практически-ориентировочных мероприятий.

 В 2020-2021г.г. аттестованы на 1 квалификационную категорию педагог – психолог Осокина О.В., воспитатель Черевань Е.П.; на высшую – учитель – логопед Солдатенко И.В., воспитатель Кириллова Н.Л.

 В 2020-2021 образовательном периоде в МБДОУ была реализована Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе примерной основной образовательной комплексной программой развития и обучения детей в детском саду «Детство» » /В.И. Логинова, Т.И. Бабаева, Н.А. Ноткина и др.; под редакцией Т.И. Бабаевой, З.А. Михайловой, Л.М. Гурович: СПб.: Детство Пресс, 2019 г.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса обеспечивает физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие воспитанников. С одной стороны, предусмотрено использование образовательных программ, обеспечивающих разностороннее развитие ребенка на уровне требований государственного стандарта, а с другой, превышающих его по всем направлениям развития ребенка

По результатам мониторинга, проводимого в сентябре 2020 г., мае 2021г. Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 28 на 2020-2021 образовательный период выполнена.

Содержание образовательной деятельности в МБДОУ осуществляется в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях:

-«Социально-коммуникативное развитие»

-«Познавательное развитие»

-«Речевое развитие»

-«Художественно-эстетическое развитие»

-«Физическое развитие»

 Образовательный процесс в МБДОУ строится:

- на использовании инновационных педагогических технологий, направленных на партнерство, сотрудничество педагога и ребенка;

-на адекватных возрасту детей формах работы;

- в процессе организации различных видов детской деятельности и культурных практик.

- с учетом принципа интеграции образовательных областей и комплексно-тематического принципа построения воспитательно-образовательного процесса, что обеспечивает целостное представление детей об окружающем мире, возможность освоения информации через разные каналы восприятия - зрительный, слуховой, кинестетический;

 Образовательная деятельность в разных возрастных группах осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием образовательной деятельности, утвержденным приказом заведующего МБДОУ. Учебная нагрузка определена в соответствии с требованиями СаНПин, соблюдается время отдыха и чередование между различными видами образовательной деятельности.

 Основная образовательная программа МБДОУ содержит вариативную часть, формируемую участниками образовательного процесса.

 Цели и задачи деятельности МБДОУ по реализации вариативной части определены на основе анализа ФГОС, программы «Детство», предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, регионального компонента.

 В 2020-2021 образовательном периоде в вариативную часть Основной образовательной программы дошкольного образования были включены программы по поликультурному образованию и по формированию у детей любви к родному краю (краеведение). Проведенный мониторинг знаний детей показал правильность выбора данных программ: у детей сформированы знания и представления о культуре своего народа, народов мира, об исторических корнях, традициях, обычаях кубанского казачества.

В МБДОУ д/с № 28 организованы дополнительные платные образовательные услуги с целью наиболее полного удовлетворения образовательных и иных потребностей воспитанников населения, улучшения качества образовательного процесса, привлечения внебюджетных источников финансирования, повышение профессиональной культуры и педагогического мастерства педагогов.

Оказание дополнительных платных образовательных услуг осуществляется на принципах добровольности и соответствия действующему законодательству.

МБДОУ оказывает следующие платные образовательные услуги

- 2группы «Школа умелого карандаша»

- группа «Речевичок» (логопедический кружок)

- 3 группы «Подготовка детей к школе»

- группа «Первые шаги в математику»

На каждый вид дополнительного образования разработаны учебные планы, рабочие программы, ведется анализ их эффективности.

Анализ результатов мониторинга освоения детьми разделов программы «Детство» под ред. Т.И. Бабаевой, З.А. Михайловой и др. по следующим направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому показал достаточно высокие результаты в освоении детьми образовательных областей.

**Взаимодействие с родителями**

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей, используя традиционные и нетрадиционные формы работы. В течение всего учебного года в целях широкой просветительской деятельности вся информация для родителей подавалась своевременно и периодично на стендах и сайте учреждения. На стендах размещались сведения о кадровом составе, сфере образовательных и иных услуг. На стендах «Уголок здоровья», «Санбюллетень», размещался информационный материал о системе оздоровительно-профилактических мероприятий, питании детей, формировании у них привычки к здоровому образу жизни.

Сайт учреждения систематически информировал родительскую общественность о воспитательно-образовательной и физкультурно-оздоровительной деятельности учреждения. Педагогами групп велась работа дистанционно.

Для повышения качества воспитательно-развивающего процесса и реализации годовых задач МБДОУ сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников.

 Внешние связи МБДОУ с другими организациями:

 - участковая поликлиника

- станичный краеведческий музей

- детская библиотека

- дошкольные учреждения района.

- ГИБДД Кавказского района

 При взаимодействии с социумом наблюдается положительный результат в воспитании и развитии детей.

 Необходимым условием успешности нашей работы по формированию навыков безопасного поведения на дороге является сотрудничество детского сада с ГИБДД. Они участвуют в просмотрах открытых мероприятий по обучению дошкольников ПДД. Наши воспитанники с удовольствием общаются и обсуждают проблемы дорожного движения с участковым.

Организация взаимодействия с сотрудниками ГИБДД, общественными организациями является одним из основных направлений обучения детей дошкольного возраста правилам дорожного движения, которое позволяет расширять формы и методы в организации воспитательного процесса и повышать его эффективность. Наш воспитанник Макушин Иван (руководитель Никулина А.И) стал призером в муниципальном этапе краевого конкурса рисунков «85 лет Госавтоинспекции»

 **Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка.**

Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальными нормативно-правовыми актами: приказами, инструкциями, положениями.

 Созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, камерой видеонаблюдения, разработан протидиверсионный паспорт, планы основных мероприятий по обеспечению безопасности воспитанников. В здании размещены информационные уголки по антитеррористической безопасности. Оформлены уголки по противопожарной безопасности, размещены планы эвакуации в соответствии с требованиями Госпожнадзора. Согласно графику регулярно проводятся тренировочные занятия с детьми и сотрудниками по пожарной и антитеррористической безопасности.

Заключен договор с охранным предприятием ЧОО «Казачий дозор», обеспечивающие охрану воспитанников во время пребывания их на территории МБДОУ.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. С воспитанниками проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

**Вывод:**

На основе проведенного анализа образовательной деятельности, коллектив МБДОУ определил основные направления воспитательно-образовательной работы на 2021- 2022 образовательный период:

**Цель**: создать условия для всестороннего развития ребенка и гармонического становления его отношений с окружающим миром и укрепления его здоровья.

**Задачи**:

1. Совершенствовать работу ДОУ по развитию художественно-эстетических способностей воспитанников в соответствии с ФГОС ДО. Развивать творческие способности детей дошкольного возраста средствами изобразительной деятельности и искусства.

2. В целях охраны и обеспечения здоровья детей продолжать работу по формированию здорового образа жизни и основам безопасности в дошкольном учреждении и семье, расширив комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий.

3. Продолжить работу по повышению теоретического и практического уровень знания педагогов о роли театрализованной деятельности в развитии дошкольников. Совершенствовать работу по театрально-игровой деятельности в разных возрастных группах в целях развития творческих, коммуникативных и речевых способностей детей дошкольного возраста.

**Сентябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** |  **Вид деятельности** | **Ответственный** | **Сроки выполнения** |
| **1. Работа с кадрами.** |
| 1.1 | Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.  | ЗавхозСтарший воспитатель | I неделя  |
| 1.2 | Тренировка работников и формирований ГО по сигналу «Угроза террористического акта (взрыва)» | По плану |  |
| 1.3 | Индивидуальные консультации по аттестации | Старший воспитатель | II неделя  |
| 1.4 | Производственное совещание «Итоги летне-оздоровительной работы. Готовность учреждения к новому учебному году». | Профком | II неделя  |
| 1.5 | Заседание Совета по питанию | Ст. медсестра | IVнеделя  |
| 1.6 | Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции». | Завхоз  | II неделя  |
| 1.7 | Консультации для тех. персонала:* «Правила обработки посуды, проветривания, смены белья и т.д.»
* «Эвакуация детей при пожаре».
 | ст. медсестразавхозстарший воспитатель |  III – IVнеделя  |
| 1.8 | Аттестационные мероприятия-изучение нормативно-правовой базы;-консультация «Действия педагога при подаче заявления в электронном виде»-заполнение форм | Старший воспитатель | В течение месяцаСогласно графику |
|  **2. Организационно-педагогическая работа.** |
| 2.1 | **Педагогический совет №1** (установочный). | Старший воспитатель | август |
| 2.2 | **Консультации** «Аттестация: полезно и понятно»«Рекомендации педагогам ДОУ по обучению детей правилам дорожного движения»«Взаимодействие с родителями по обучению дошкольников правилам дорожного движения». | Старший воспитатель | В течение месяца |
| 2.3 | **ПМПК № 1**«Организация работы ПМПк на 2021-2022 учебный год». | Старший воспитательПедагог-психологспециалисты | IV неделя  |
| 2.4 | Развлечение по правилам дорожного движения «Школа – пешеходов»Неделя безопасности «Дети и ПДД»День финансовой грамотности» | Воспитатели всех возрастных  групп | В течение месяца  |
| 2.5 | **Оформление фотоотчетов** о проведенных мероприятиях | Воспитатели групп | III неделя сентября |
| 2.6 | Организация дополнительных образовательных услуг, оказываемых за плату. | Старший воспитатель | В течение месяца |
| **3. Работа с родителями.** |
| 3.1 | Оформление социальных паспортов групп, сведений о родителях | Воспитатели групп | В течение месяца |
| 3.2 | **Анкетирование** родителей «Организация платных дополнительных образовательных услуг в 2021-2022 г. | Воспитатели всех групп | В течение месяца |
| 3.3 | **Заседание Совета родителей.**Составление плана работы.  | Заведующийродительский комитет. | III неделя  |
| 3.4 | Заключение договоров с родителями. | заведующий | I-II неделя  |
| 3.5 | **Консультация для родителей:**«Взаимодействие с родителями по обучению детей правилам поведения на дороге» | Старший воспитательПедагог-психолог воспитатели |  В течение месяца |
| 3.6 | Обновление информационных стендов в группах, в холле детского сада. | Старший воспитательвоспитатели | I неделя |
| 3.7 | **Общее родительское собрание**«Основные направления воспитательно-образовательной работы и оздоровительной работы в 2021- 2022 г.» | ЗаведующийСтарший воспитательПедагог-психолог | III неделя  |
| 3.8 | **Групповые родительские собрания** **( инструктажи с родителями)** | воспитатели | В течение месяца |
| **4. Административно-хозяйственная работа.** |
| 4.1 | **Административное совещание**:«Организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников. Организация платных дополнительных образовательных услуг» | заведующий  | I неделя сентября |
| 4.2 | Анализ расходования бюджетных и внебюджетных средств. | заведующий | III неделя  |
| 4.4 | Работа по благоустройству территории. Составление плана развития материально-технической базы. | ЗаведующийЗавхоз | В течение месяца |
| 4.5 | Работа по составлению новых локальных актов | заведующий | В течение месяца |
|  **5. Контроль** |
| 5.1 | **Оперативный контроль:**- смотр готовности групп к учебному году-адаптация поступивших детей-обновление родительских уголков- оформление документации-выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей- подготовка к рабочему дню (ежедневно)- выполнение режима дня-организация питания в группах | ЗаведующийСтаршая медсестраСтарший воспитатель | В течение месяца |

**Октябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид деятельности** | **Ответственный** | **Сроки выполнения** |
| **1. Работа с кадрами.** |
| 1.1 | Рейд комиссии по охране труда, | Комиссия по ОТ. | I неделя  |
| 1.2 | Тренировка работников и формирований ГОпо отработке действий при обнаружении взрывного устройства. | Старший воспитатель | По плану |
| 1.3 | Консультация «ТБ на кухне работа с электроприборами. ТБ на прачечной, электромашины» | Завхоз | I неделя  |
| 1.4 | Профсоюзное собрание «Утверждение плана работы профкома» | Профком | II неделя октября |
| 1.5 | Консультация по организации питания детей  в ДОУ«Взаимодействие ДОУ и семьи в период пандемии» | Старший воспитатель | В течение месяца |
| 1.6 | **Аттестационные мероприятия**-изучение нормативно-правовой базы;-консультация «Правила оформления портфолио педагога»-подача заявлений в электронном виде | Старший воспитатель | В течение месяца |
| **2. Организационно-педагогическая работа.** |
| 2.1 | **Семинар-практикум** «Художественно-эстетическое развитие посредством интеграции различных видов деятельности в условиях ФГОС ДО»Смотр – конкурс на лучший центр творчества | Старший воспитательвоспитатели | III неделя |
| 2.3 | **Развлечение «Золотая волшебница Осень»** | Муз. рук.воспитатели | IV неделя |
| 2.5 | **Творческая выставка** рисунков и поделок из природного материала «Осенний калейдоскоп» | воспитатели | IV неделя |
| 2.7 | **Оформление фотоматериалов** о прошедших мероприятиях. | Творческая группа | IV неделя |
| **3. Работа с родителями.** |
| 3.1 | **Консультация для родителей:**«Правильное питание детей» «Здоровьесберегающие технологии в детском саду» | ВоспитателиСт. медсестра | В течение месяца |
| 3.2 | **Заседание Совета родителей МБДОУ** | заведующий | III неделя |
| 3.3 | Анкетирование родителей «Роль семьи в обучении детей правилам дорожного движения» | ст. воспитатель | В течение месяца |
| **4. Административно-хозяйственная работа.** |
| 4.1 | Административное совещание с работниками пищеблока «Организация питания и изучение нормативной документации» | заведующий завхоз | I неделя октября |
| 4.2 | Профилактическая работа по вакцинации гриппа с родителями детей и сотрудниками. | Ст. медсестра | II-III неделя октября |
| 4.3 | Рейд по проверке санитарного состояния групп. | ст. медсестра | II-III неделя  |
| 4.4 | Работа по составлению локальных актов и нормативных документов. | заведующий | В течение месяца  |
|  **5. Контроль** |
| 5.1 | **Оперативный контроль:**- выполнение режима прогулок- организация дополнительных услуг- сформированность у детей КГН -организация питания в группах | Старший воспитательСтаршая медсестраСтаршийвоспитатель | В течение месяца |

 **Ноябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** |  **Вид деятельности** | **Ответственный** | **Сроки выполнения** |
| **1. Работа с кадрами.** |
| 1.1 | Практическая отработка действий персонала при угрозе возникновения стихийных бедствий | ЗаведующийЗавхозСтарший воспитатель | Согласно графику |
| 1.2 | Подготовка здания к зиме: оклейка окон, уборка территории. | Завхоз | I-II неделя  |
| 1.3 | Работа воспитателей по самообразованию. | ВоспитателиСтарший воспитатель | В течение месяца |
| 1.4 | Аттестационные мероприятия:-изучение нормативных документов;-подача заявлений в электронном виде | Старший воспитатель | В течение месяцаСогласно графику |
| 1.5 | Составление графиков отпусков. | Председатель ПК | В течение месяца |
| 1.6 | Консультация «Профилактика вспышек вирусных заболеваний в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия».  | Старший воспитатель | II неделя  |
| 1.7 | Организация подписки на первое полугодие 2022 г. | Старший воспитатель | В течениемесяца |
| **2. Организационно-педагогическая работа.** |
| 2.1 | Посещение мероприятий у опытных педагогов с целью изучения педагогического опыта: образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов деятельности (коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной); | Педагоги-наставники | II неделя  |
| 2.2 | **Педсовет № 2**Тема: «Совершенствование работы ДОУ по развитию художественно – эстетических способностей воспитанников в соответствии с ФГОС ДО. Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста средствами изобразительной деятельности и искусства» | Старший воспитатель | IV неделя |
| 2.3 | **Изготовление и изучение памяток** Памятка для воспитателей по оформлению творческих работ по рисованию и аппликации**.** | Старший воспитатель | В течение месяца |
| 2.4 |  **Праздник**  День народного единства**Музыкальное развлечение**, посвященное Дню Матери | Муз. руководитель | IV неделя |
| 2.5 | **Оформление плакатов**«Мамочка милая моя» | воспитатели | IV неделя |
|  **3. Работа с родителями.** |
| 3.1 | **Консультации:**«Этот удивительный ранний возраст»«Правильное питание – залог здоровья!» | Педагог - психологСт. воспитатель | В течение месяца |
| 3.2 | **Музыкальное развлечение**, посвященноё Дню Матери | Муз. руководители | IV неделя  |
| 3.3 | **Выставка – конкурс «Моя мама лучшая на свете**»  | воспитатели | IV неделя |
|  **4. Административно- хозяйственная работа.** |
| 4.1 | **Административное совещание** «О мерах, принятых по повышению безопасности от проявлений терроризма». | заведующий завхоз | I неделя ноября |
| 4.2 | Работа по оформлению МБДОУ к Новому году. | Старший воспитательВоспитателиМузыкальный руководитель | IV неделя  |
| 4.3 | Анализ накопительной ведомости, бракеражного журнала. | Заведующий, ст. медсестра. | I неделя  |
| 4.4 | Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу. | ст. медсестра, врач-педиатр | I неделя  |
| 4.5 | Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов. | заведующий | IV неделя  |
|  **5. Контроль** |
| 5.1 | **Оперативный контроль**- сформированность у детей КГН-двигательная деятельность на прогулке-организация питания в группах  | Старший воспитатель | В течение месяца |

**Декабрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Вид деятельности** | **Ответственный** | **Сроки выполнения** |
|  **1. Работа с кадрами.** |
| 1.1 | Проведение инструктажа по технике безопасности при проведении новогодних утренников. | заведующий завхоз | I неделя |
| 1.2 | Проверка выполнения соглашения по охране труда с составлением акта. | Профком. | II неделя  |
| 1.3 | Аттестационные мероприятия:Посещение РМО, курсов повышения квалификации. | Старший воспитатель | В течение месяца |
| 1.4 | Производственное совещание «Охрана труда и обеспечение условий труда сотрудников ДОУ» | заведующий председатель профсоюза | I неделя |
| 1.5 | Практическая отработка действий персонала при пожаре. | старший воспитатель | II-III неделя  |
| 1.6 | Организация дежурств в новогодние праздники | профком | II-III неделя |
|  **2. Организационно-педагогическая работа.** |
| 2.1 | **Консультации**«Организация и проведение праздников в детском саду»[Безопасность дорожного движения](http://doshvozrast.ru/metodich/konsultac104.htm): взаимодействие воспитателя и дошкольника, сотрудничество воспитателя с родителями дошкольника«Как помочь малышу начать говорить»«Проблема, о которой говорят шепотом»[«Обеспечение взаимодействия специалистов детского сада по обучению детей навыкам связной речи у детей дошкольного возраста»](http://doshvozrast.ru/metodich/konsultac171.htm) | Старший воспитательУчителя - логопеды | В течение месяца |
| 2.3 | **Выставка творческих работ** «Мастерская Деда Мороза» | воспитатели | II-III неделя |
| 2.4 | **Новогодние утренники**«Здравствуй елочка – красавица!»Спортивное развлечение «Зимние забавы» | Музыкальные руководители, воспитатели. | III-IV неделя |
| **3. Работа с родителями.** |
| 3.1 | **Консультация для родителей:**«Влияние развивающих игр на умственное развитие ребенка»Безопасность в новогодние праздники | Педагог-психологСтарший воспитатель | В течение месяца  |
| 3.2 | **Заседание Совета родителей МБДОУ** | Заведующий | II неделя  |
| 3.3 |  **Выставка творческих работ** «Мастерская Деда Мороза» | Старший воспитательвоспитатели | I неделя - II неделя  |
| 3.4 | **Групповые родительские собрания** | воспитатели | По плану |
| **4. Административно-хозяйственная работа.** |
| 4.1 | **Административное совещание** «Организация новогодних утренников для воспитанников МБДОУ.Обеспечение безопасности во время проведения утренников». | заведующий  | I неделя  |
| 4.2 | **Рейд комиссии по ОТ** по группам, на пищеблок, прачечную. | Комиссия по ОТ. | В течение месяца |
| 4.3 | **Анализ** выполнения плана по платным дополнительным образовательным услугам. | Старший воспитатель | IV неделя  |
| 4.4 | **Анализ** выполнения натуральных норм питания за год | Заведующий,Ст. медсестра | IV неделя  |
| 4.5 | **Анализ** родительской платы за год | Заведующий, | III неделя  |
| 4.6 | **Анализ** хозяйственной деятельности за год | заведующий завхоз | IV неделя  |
| 4.7 | **Анализ** заболеваемости за год | Ст. медсестра | IV неделя  |
| 4.8 | **Сдача годового отчета** | Заведующий | IV неделя  |
|  **5. Контроль** |
| 5.1 | **Оперативный контроль:**-обновление родительских уголков-новогоднее оформление групп- оформление документации- подготовка к рабочему дню- выполнение режима дня-организация питания в группах | Старший воспитательСт. медсестра | В течение месяца |

 **Январь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Вид деятельности** | **Ответственный** | **Сроки выполнения** |
| 1. **Работа с кадрами.**
 |
| 1.1 | **Инструктаж** «Об охране жизни и здоровья детей в зимний период - лед, сосульки». | Старший воспитатель | III неделя  |
| 1.2 | **Практическая отработка действий** сотрудников при угрозе возникновения стихийных бедствий (ураган, смерч) | Старший воспитатель | IV неделя января. |
| 1.3 | Профсоюзное собрание «Выполнение соглашений по охране труда между администрацией и профкомом». | профком | IV неделя |
| 1.4 | Отчет о заболеваемости за 2021 г. (Ф-85К) | Заведующий | II неделя |
| 1.4 | **Аттестационные мероприятия**:-изучение нормативно-правовой базы;-консультации -аттестация пед. работников (согласно графику) | Старший воспитатель | III неделя  |
| 1. **Организационно-педагогическая работа.**
 |
| 2.1 | **Консультация для воспитателей**«Новые подходы к физическому воспитанию и оздоровлению»«Роль воспитателя в развитии самостоятельной музыкальной деятельности детей» | Старший воспитательМуз. руководитель | В течение месяца |
| 2.3 | **Выставка детского творчества по пожарной безопасности** | Старший воспитатель | В течение месяца |
| 2.4 | **Неделя педагогического мастерства**Открытые просмотры  | воспитатели | IV неделя  |
| 2.5 | **ПМПк № 2** Тема: «Анализ работы за I полугодие» | Старший воспитательПедагог-психологСпециалисты. | III неделя  |
| 2.6 | **Музыкальное развлечение** «Рождественские колядки» | Муз. руководительВоспитатели  | III неделя  |
| 2.7 | **Открытие месячника по патриотическому воспитанию** | Муз. руководительВоспитатели | IV неделя |
| 1. **Работа с родителями**
 |
| 3.1 | **Консультации для родителей:**«Пожарная безопасность дома»«Вредные мультфильмы» | Старший воспитательвоспитатели  | В течение месяца |
| 3.2 | **Оформление памяток для родителей по пожарной безопасности** Рейдовые мероприятия по семьям в зимний период | Воспитатели | В течение месяца |
| 3.3 | **Выставка детского творчества** по пожарной безопасности, на военно – патриотическую тему | Старший воспитательвоспитатели | В течение месяца |
| **4. Административно-хозяйственная работа.** |
| 4.1 | Административное совещание «Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников за 2021 г. Организация работы по охране труда». | Заведующий Завхоз | I неделя  |
| 4.2 | Проверка состояния подвальных территории, зданий, электропроводки | Завхоз | В течение месяца |
| 4.3 | Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов. | Заведующий,совет по питанию | В течение месяца |
|  **5. Контроль** |
| 5.1 | Тематический контроль: «Формирование здорового образа жизни и основ безопасности в ДОУ и семье, расширив комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий» | Старший воспитатель | В течение месяца |
| 5.2 | - сформированность у детей КГН-двигательная деятельность на прогулке- навыки самообслуживания-организация питания в группах- организация дополнительных услуг-выполнение режимов прогулок | Старший воспитатель | В течение месяца |

**Февраль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Вид деятельности** | **Ответственный** | **Сроки выполнения** |
| 1. **Работа с кадрами.**
 |
| 1.1 | Инструктаж «Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия». | ст. медсестра, врач-педиатр. | I неделя  |
| 1.2 | Практическая отработка действий персонала при угрозе возникновения стихийных бедствий | Старший воспитатель | III-IV неделя  |
| 1.3 | Рейд по ОТ и ТБ детей и сотрудников. | Комиссия по ОТ | I неделя |
| 1.4 | Подготовка и проведение аттестационных мероприятий. | Старший воспитатель | II неделя  |
| 1.5 | Консультация «Повторяем правила СанПиНа. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия  | Ст. медсестра | III неделя  |
| 1.6 | **Производственное собрание**«Организация питания в ДОУ. Итоги проверки по ОТ» | заведующий | II неделя  |
|  **2. Организационно-педагогическая работа.** |
| 2.1 | **Педсовет № 3 по теме:** «Формирование здорового образа жизни и основ безопасности в ДОУ и семье, расширив комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий» | Старший воспитательпедагоги | Iнеделя |
| 2.2 | **Консультация для педагогов:**«Профессиональное выгорание»  | Педагог - психолог | В течение месяца  |
| 2.3 | **Проведение праздника, посвященного Дню защитников Отечества** Выставка стенгазет «Наши замечательные папы» | Музыкальный руководительвоспитатели | III неделя |
|  **3. Работа с родителями** |
| 3.1 | **Консультации:**«Полезные друзья – овощи, фрукты, ягоды»По запросу родителей  | Старший воспитательВоспитатели всех групп | В течение месяца |
| 3.2 | **Заседание Совета родителей** | заведующий, председатель. | В течение месяца |
| 3.3 | Проведение праздника, посвященного Днюзащитников Отечества | Музыкальный руководительвоспитатели | IV неделя |
| **4. Административно-хозяйственная работа.** |
| 4.1 | **Административное совещание** «Соблюдение санитарно-эпидемиологических норм и правил» | заведующий | В течение месяца |
| 4.2 | Проверка состояния охраны труда на пищеблоке. | ЗаведующийЗавхоз | В течение месяца |
| 4.3 | Обеспечение безопасности при поведении утренников, посвященных 8 Марта. | Завхоз | I неделя |
|  **5. Контроль** |
| 5.1 | **Оперативный контроль:**- сформированность у детей КГН-двигательная деятельность на прогулке- навыки самообслуживания-сформированность этических представлений детей-организация питания в группах  | Старший воспитатель | В течение месяца |

**Март**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Вид деятельности** | **Ответственный** | **Сроки выполнения** |
|  **1. Работа с кадрами.** |
| 1.1 | Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей. | заведующий | В течение месяца |
| 1.2 | **Проведение инструктажа** «Проведение массовых мероприятий» | завхоз | I неделя  |
| 1.3 | **Проверка санитарного состояния** групп-взаимопроверка | ст. медсестра. | В течение месяца |
| 1.4 | **Аттестационные мероприятия** | Старший воспитатель | В течение месяца |
| 1.5 | **Отработка практических действий** сотрудников при пожаре | Ответственный за безопасность | III неделя  |
| 1.6 | Консультация «О правилах внутреннего трудового распорядка». | Профком | II неделя  |
| **2. Организационно-педагогическая работа.** |
| 2.2 | **Консультации:** Консультации по работе с детьми для начинающих педагогов детского сада [«Индивидуальный подход к детям во время НОД»](http://doshvozrast.ru/metodich/konsultac142.htm)«Логоритмика – это движение, движение –это здорово!»«Организация практической работы на детской транспортной площадке по закреплению правил дорожного движения»Театрализованная деятельность и ее влияние на развитие дошкольников | Старший воспитательвоспитателимузыкальные руководители | В течение месяца |
| 2.3 | Педсовет №4 «Повышение теоретического и практического уровня знаний педагогов о роли театрализованной деятельности в развитии дошкольников» | Старший воспитатель | IV неделя |
| 2.4 | **Утренники,** посвященные дню 8 Марта.Викторина «На дороге» | муз. руководители,воспитатели |  I неделя III неделя |
| 2.5 | **Развлечение** «Широкая Масленица».  | Музыкальные руководители | I неделя |
| 2.6 | **Выставка праздничных открыток** «Как я мамочку люблю» | Старший воспитатель воспитатели | V неделя |
|  **3. Работа с родителями.** |
| 3.1 | **Консультация для родителей по запросам** | Педагог-психологвоспитателист. медсетра | В течение месяца |
| 3.2 | **Групповые родительские собрания** | воспитатели | В течение месяца |
| 3.3 | **Утренники,** посвященные Дню 8 Марта.**Развлечение** «Широкая Масленица».  | ВоспитателиМузыкальные руководители | II-III неделя марта |
| **4. Административно-хозяйственная работа.** |
| 4.1 | **Административное совещание** «Результаты оздоровительной работы в МБДОУ». | заведующий | II неделя |
| 4.2 | **Работа по составлению новых локальных** актов и нормативных документов. | заведующий | В течение месяца |
| 4.3 | Работы по благоустройству территории ДОУ | Завхоз | В течение месяца |
|  **5. Контроль** |
| 5.1 | **Оперативный контроль:**- сформированность у детей КГН-двигательная деятельность на прогулке- навыки самообслуживания-организация питания в группах-выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей-подготовка к рабочему дню-выполнение режима дня | Старший воспитатель | В течение месяца |
| 5.2 | **Административный контроль:**«Организация работы в ДОУ в весенний период» | ЗаведующийЗавхоз | III неделя |
| 5.3 |  Тематический контроль «Повышение теоретического и практического уровня знаний педагогов о роли театрализованной деятельности в развитии дошкольников» | старший воспитатель  | I – II неделя |

 **Апрель**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Вид деятельности** | **Ответственный** | **Сроки выполнения** |
| **1. Работа с кадрами.** |
| 1.1 | Рейд администрации ДОУ и профкома по ОТ и ТБ. | ЗаведующийЗавхозПрофком | В течение месяца  |
| 1.2 | **Отработка практических действий** сотрудников при угрозе возникновения ЧС | Старший воспитатель | III неделя  |
| 1.3 | **Экологические субботники** по уборке территории. | Коллектив | В течение месяца  |
| 1.4 | **Выполнение санэпидрежима.** | Ст. медсестра, врач-педиатр | В течение месяца  |
| **2. Организационно-педагогическая работа.** |
| 2.1 | **Подготовка к педсовету № 5** **Тема:** «Выполнение годового плана и Основной образовательной программы дошкольного образования на 2021-2022г.» | Старший воспитатель | В течение месяца  |
| 2.2 | **Консультация для воспитателей:**[«Взаимодействие педагогов в коррекции речи в компенсирующей группе»](http://doshvozrast.ru/metodich/konsultac153.htm) | Старший воспитатель | В течение месяца  |
| 2.3 | **Выставка детского творчества** «Дорого яичко к пасхальному дню» | воспитатели | I неделя |
| 2.4 | **Развлечение «День смеха»****Спортивное развлечение**, посвященное Всемирному Дню здоровья | Музыкальный руководительвоспитатели | I неделя |
| 2.5 | **Неделя здоровья****Спортивный праздник «Дорожная азбука»** | воспитатели | I неделя |
| 2.7 | **День космонавтики** | Музыкальный руководитель | II неделя |
| 2.8 | **Отчетное мероприятие**(анализ организации дополнительных образовательных услуг) | Все специалисты | IV неделя |
| **3. Работа с родителями**  |
| 3.1 | **Консультации:** «Семейные причины детской агрессии и пути исправления»«Как воспитать у ребенка самоуважение» «Питание ребенка во время болезни» | Старший воспитательПедагог-психологвоспитатели | В течение месяца |
| 3.2 | **Общее родительское собрание**  | ЗаведующийСтарший воспитатель | IV неделя |
| 3.3 | **Спортивное развлечение**, посвященное Всемирному Дню здоровья с участием родителей. | Воспитатели  | I неделя |
| 3.4 | **Проведение субботника** по благоустройству территории ДОУ | Завхоз | В течение месяца  |
|  **4. Административно-хозяйственная работа.** |
| 4.1 | Работа по упорядочению номенклатурных дел. | Заведующий | В течение месяца  |
| 4.2 | Работа по благоустройству территории. | Завхоз | В течение месяца  |
|  **5. Контроль** |
| 5.1 | **Оперативный контроль:**Плановый контроль «Организация работы в ДОУ по профилактике детского дорожного травматизма»- сформированность у детей КГН-двигательная деятельность на прогулке- навыки самообслуживания-организация питания в группах- выполнение режимов прогулок- организация дополнительных услуг- игровая деятельность | Старший воспитатель | В течение месяца |

**Май**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Вид деятельности** | **Ответственный** | **Сроки выполнения** |
| **1. Работа с кадрами.** |
| 1.1 | **Проведение инструктажа** «Организация безопасности в летний период» | Старший воспитательЗавхоз | I неделя  |
| 1.2 | **Издание приказ**а о переходе на летний режим работы. | заведующий |  IV неделя  |
| 1.3 | **Отработка практических действий** сотрудников при угрозе возникновения стихийных бедствий  | Старший воспитатель | III неделя |
| 1.4 | **Озеленение территории МБДОУ** | Коллектив | В течение месяца |
| 1.5 | **Консультации:** «Соблюдение санэпидрежима в летний период» | Ст. медсестра. | III-IV неделя  |
| 1.6 | **Аттестационные мероприятия** | Старший воспитатель | В течение месяца |
| 1.7 | **Производственное совещание** «Подготовка к летне-оздоровительной кампании» | заведующий | В течение месяца  |
|  **2. Организационно-педагогическая работа.** |
| 2.1 | **Педагогический совет №5** Тема: «Выполнение годового плана и основной образовательной программы ДО на 2021-2022г. г.» | Старший воспитатель | IV неделя |
| 2.2 | **Консультации**«Подарите ребенку праздник» «Соблюдение требований СанПин в летний период»«Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом | Музыкальные руководителиСтаршая м/с | В течение месяца |
| 2.3 | **ПМПк № 4**Тема: «Итоги работы ПМПк за год» | Старший воспитательПедагог-психологУчитель-логопед | III неделя |
| 2.4 | **Неделя патриотического воспитания**«День Победы» | Старший воспитательВоспитателиспециалисты | II неделя |
| 2.5 | **Музыкальный досуг, посвященный Дню Победы** | Музыкальные руководителивоспитатели | II неделя |
| 2.6 | **Музыкальное развлечение**«До свиданья детский сад!» | Музыкальные руководителивоспитатели | IV неделя |
| **3. Работа с родителями.** |
| 3.1 | **Консультация для родителей:** **«**Эмоциональный компонент готовности ребенка к школе»«Продукты для укрепления памяти» | педагог-психологучитель-логопед |  |
| 3.2 | **Анкетирование** «Качество предоставления образовательных услуг в МБДОУ д/с № 28» | Старший воспитательвоспитатели | В течение месяца |
| 3.3 | **Привлечение родителей** к участию в проведении мероприятиях, посвященных Дню Победы | воспитатели | I неделя |
| 3.4 | **Музыкальное развлечение**«До свиданья детский сад!» | Музыкальные руководители | IV неделя |
| 3.5 | **Групповые родительские собрания** | воспитатели | В течение месяца |
| 3.6 | **Заседание Совета родителей.** | Заведующий  | По плану |
| **4. Административно-хозяйственная работа.** |
| 4.1 | **Административное совещание**:«Подготовка к ЛОП. Организация летнего отдыха воспитанников» | Заведующий | II неделя |
| 4.2 | **Анализ заболеваемости воспитанников**. | Ст. медсестра. | В течение месяца |
| 4.3 | **Анализ состояний** прогулочного оборудования, создание безопасных условий для прогулок в летний период.  | Завхоз | В течение месяца |
|  **5. Контроль** |
| 5.1 | **Оперативный контроль:**- сформированность у детей КГН-двигательная деятельность на прогулке- навыки самообслуживания-организация питания в группах-система работы педагогов в преддверии праздника 9 Мая | Старший воспитательСпециалисты | В течение месяца |

**Летняя оздоровительная работа (июнь, июль, август)**

**Цель:**

Оздоровление и укрепление детского организма, развитие познавательных способностей детей в летний период.

**Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников.
3. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Формы оздоровительных мероприятий**

**в летний период**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Формы работы*** | ***Условия организации*** |
| ***Место*** | ***Время*** | ***Продолжительность по группам******(мин.)*** | ***Ответствен******ные*** |
| Утренняя гимнастика | на воздухе | ежедневно перед завтраком | младшая – 6, средняя – 8 , старшая -10,подготовительная -12 | воспитатели |
| Непосредственно образовательная деятельность по физической культуре | на воздухе | 3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада) | 1младшая - 102 младшая – 15, средняя – 20, старшая – 25, подготовительная -30. | воспитатели |
| Подвижные игры: сюжетные, с элементами соревнований; дворовые, народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол) | на воздухе | ежедневно, в часы наименьшей инсоляции | для всех возрастных групп – 10 – 20 мин. | воспитатели |
| Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы. |    на воздухе |  Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции |  младшие – 6, средние -8, старшие -10, подготовительные -12 |  воспитатели |
| Элементы видов спорта, спортивные упражнения: футбол, баскетбол, бадминтон. |  на воздухе |  ежедневно, в часы наименьшей инсоляции |  средняя – 10, старшая – 12, подготовительная - 15 |  воспитатели |
| Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно – игрового характера  |  Спальная комната |  ежедневно после дневного сна |  для всех возрастных групп -3-5 мин. |  воспитатели групп |
| Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны. |  с учетом специфики закаливающего мероприятия |  по плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия |  Согласно требованиям действующего СанПиНа |  воспитатели |
| Индивидуальная работа в режиме дня | с учетом специфики индивидуальной работы | ежедневно | 3 – 7 мин. | воспитатели групп |
| Праздники, досуги, развлечения | на воздухе | 1 раз в неделю |  не более 30 мин. | воспитатели,музыкальный руководитель |
| Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей |  Май - август  | Медсестра |

**Организационная работа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  ***Тема*** |  ***Срок*** |  ***Ответственные*** |
| **Педагогический совет:** «Организация летне-оздоровительной работы ДОУ»Утверждение плана летне-оздоровительной работы;«Анализ летне-оздоровительной работы и принятие плана работы ДОУ на 2021-2022 г.г.» | МайАвгуст    | старший воспитательстарший воспитатель |
|   |
|  |  |  |
|  |
|  |
| ***Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:***«Инструктаж по правилам безопасности поведения на водоемах в летний период»«Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий»«Техника безопасности и охрана труда в летних условиях»«Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»«Инструктаж по пожарной безопасности» | Май |  старший воспитатель |
|  |  |  |
| ***Проведение инструктажа детей:***- по предупреждению травматизма;- соблюдению правил поведения во время выхода за территорию детского сада;- соблюдение правил поведения в природе, на улицах поселка, на воде. | В течение летнего периода | воспитатели групп |
| ***Административные совещания:***   |  |  |
| «Подготовка территории ДОУ к летнему периоду» |  май | заведующий  |
| «Подготовка детского сада к новому образовательному периоду» |  август  | заведующий    |
| «Итоги летней оздоровительной работы детского сада» |  август  | заведующий   |

**Методическая работа,**

**оснащение методического кабинета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Мероприятия*** | ***Срок***  | ***Ответственные***  |
| Составление плана работы на 2021-2022 г.г | Июнь - июль | старший воспитатель |
| Составление основной общеобразовательной программы с учетом требований ФГОС дошкольного образования | Июнь-июль | старший воспитатель |
| Повышение квалификации педагогов в условиях ФГОС ДО. | В течение лета | старший воспитатель |
| Ревизия нормативно-правовой базы ДОУ на соответствие требованиям Федерального Закона «Об образовании в РФ» и ФГОС ДО.  | В течение лета | заведующий,старший воспитатель |
| Систематизация материалов в методическом кабинете | июнь |  старший воспитатель |
| Индивидуальные консультации по запросам педагогов | в течение лета | старший воспитатель  |
| Подведение итогов летней оздоровительной работы | август | старший воспитатель |
| Оснащение программно-методической и развивающей предметно - пространственной среды с учетом основной общеобразовательной программы дошкольного образования | к 01.09.2021г. | старший воспитатель, воспитатели |

**Консультации для педагогов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Тема*** | ***Срок***  | ***Ответственные***  |
| «Организация работы с детьми в летний период»«Организация детской экспериментальной деятельности в летний период»**Памятка "Развивающая предметная среда на летнем участке"** | июнь | старший воспитатель |
| «Организация детского творчества летом»Методика проведения воздушных ванн | июнь | старший воспитатель |
| «Ознакомление дошкольников с природой летом»**Летние развлечения с водой и песком** | июнь | старший воспитатель |
| «Организация активного отдыха дошкольников» | июнь | старший воспитатель |
| "Прогулки-походы за территорию детского сада в летний период". | август | старший воспитатель |
|  «О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами. Первая помощь при отравлении» | август |  медсестра  |
| Фотоотчет - презентация «Как прошло наше лето» | август | воспитатели всех возрастных групп |

 **Работа с родителями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Мероприятия*** | ***Срок***  | ***Ответственные***  |
| Педагогический патронаж:-Посещение семей, находящихся в ТЖС-Посещение семей, чьи дети не посещают детский сад. | Ежемесячно | старший воспитательвоспитатели,  |
| * Оформление «Уголка для родителей» в группах:

- режим дня на летний период- рекомендации по экологическому воспитанию «Ребенок и природа»;- рекомендации по познавательно - речевому развитию детей;- Первая помощь: -«Солнечный удар»-«Остерегайтесь клещей»-«Ядовитые растения»-«Предупреждение острых кишечных инфекций» | Июнь, август | воспитатели |
|  Информация для родителей вновь поступивших детей: -индивидуальные консультации-информационный материал «Адаптация к условиям ДОУ»  | июнь | воспитатели  |
| Участие родителей в благоустройстве, озеленении участка и ремонте групп.  | май | Завхоз Воспитатели групп  |

**Проведение ремонтных мероприятий и работ по благоустройству территории ДОУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Мероприятия*** | ***Срок***  | ***Ответственные*** |
| Экологические субботники - уборка территории ДОУ | Май - август | Завхоз  |
| Высаживание рассады цветов  | Май-июнь | Воспитатели  |
| Благоустройство игровых площадок для воспитанников:-обновить информационные стенды для родителей,-изготовление оборудования для игр с водой на участке,-создание полифункциональных построек,-демонтаж старых построек  | Май |  |
| Косметический ремонт групп | июль | Завхоз, воспитатели |
| Покраска оборудования на игровых и спортивных площадках | май - июнь | завхоз, воспитатели групп |

 **Контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Мероприятия*** | ***Срок***  | ***Ответственные***  |
| «Медицинский и профилактический осмотр детей. Антропометрия. | Май  | Медсестра  |
| Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня | Июнь, август | Медсестра  |
| Организация питания | постоянно | Медсестра  |
| Анализ посещаемости, заболеваемости | ежемесячно | Медсестра  |
| Санитарно – гигиеническое содержание помещений, территории ДОУ | постоянно | Медсестра, Завхоз |
| Соблюдение инструкций по охране труда и технике безопасности | июнь | Заведующий ДОУ, Завхоз  |
| Состояние воспитательно – образовательной работы по возрастам | 1 раз в месяц | Старший воспитатель. |
| Календарное планирование, ведение документация педагогов | Июнь, август | Старший воспитатель. |
| Состояние предметно-развивающей среды в группах и на участках | июнь, август | Старший воспитатель. |
| Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей | Июнь, август | Заведующий ДОУ |
| Игровое оборудование участков | Июнь  | Старший воспитатель |
| Питьевой режим | постоянно | Медсестра  |
| Состояние здоровья: утренний прием детей, состояние детей в течение дня, комплексный.  | постоянно | Воспитатели, медсестра |
| Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей. | постоянно | Воспитатели  |
| Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала. | Июнь  | Старший воспитатель,  |

  **Приложения к годовому плану**

**Приложение 1**

**План медицинской работы на 2021 - 2022 г.г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Мероприятия** | **Дата****выполнения** | **Ответственный** |
| **I. Организационные мероприятия** |
| 1. | Осуществление контроля за утренним приёмом детей. | постоянно | медсестра |
| 2. | На каждого вновь поступившего ребёнка завести необходимую документацию. | постоянно | медсестра |
| 3. | Иметь сведения на отсутствующих детей, вести учёт отсутствующих в период эпидемиологического сезона, осуществлять преемственность с поликлиникой. | постоянно | медсестра |
| 4. | Контроль за своевременным прохождением медицинского осмотра сотрудниками | постоянно | Заведующий ДОУ медсестра |
| 5. | В период оздоровительной кампании осуществлять контроль за питанием детей | июнь-август | Заведующий ДОУмедсестра |
| 6. | Оформить сан. бюллетень на случай инфекции | 1 квартал | медсестра |
| 7. | Следить за правильным и своевременным ведением медицинской документации | постоянно | медсестра |
| 8. | Осмотр детей старше 3-х лет 1 раз в 6 мес. | в течение года | медсестра |
| 9. | Антропометрия детей с 3-х лет 2 раза в год | сентябрь-март | медсестра |
| 10. | Осмотр детей узкими специалистами согласно графику, ведение документации | апрель-май | Медицинские работники ДОУ |
| 11. | Оценка физического состояния детей, распределение по группам здоровья и физкультурным группам | 2 раза в год | медсестра |
| 12. | Ежемесячно составлять план профилактических прививок детям. Своевременно оформлять длительные и постоянные мед. отводы, не допускать без причины не привитых детей. | постоянно | медсестра |
| 13. | Ежемесячно, поквартально проводить анализы работы заболеваемость, посещаемости, прививочная работа, пропуски по болезни, с последующим обсуждением | в течение года | Заведующий ДОУ медсестра |
| 14. | Еженедельный осмотр на педикулёз, своевременная профилактика | постоянно | медсестра |
| 15. | Постоянно поддерживать набором медикаментов противошоковую аптечку | постоянно | Заведующий ДОУмедсестра |
| 16. | Медицинский осмотр сотрудников | согласно графика | Заведующая ДОУмедсестра |
| 17. | Профилактика травматизма. Осмотр оборудования в группах, на площадках | постоянно | Заведующий ДОУмедсестра |
| 18. | Соблюдение противопожарных мероприятий. | постоянно | Заведующий ДОУ  |
| **II.Противоэпидемическая работа.** |
| 1. | Поддерживать на высоком уровне санитарное состояние групп, пищеблока. | в течение года | медсестра |
| 2. | Строго соблюдат , температурный режим, режим проветривания, маркировку мебели, освещенность. | в течение года | медсестра |
| 3. | Постоянный контроль за качеством привития детям гигиенических навыков. | постоянно | Заведующий ДОУ ст. воспитательмедсестра |
| 4. | Длительность пребывания детей на прогулке 2 раза в день | постоянно |  медсестраст. вос-ль |
| 5. | Своевременная изоляция заболевшего ребёнка. | постоянно | медсестра |
| 6. | Контроль за гимнастикой, физкультурными занятиями, одеждой по сезону. | постоянно | Ст. воспитатель медсестра |
| 7. | Следить за чистотой белья, полотенец в группе. | постоянно | медсестра |
| 8. | Для питания детей использовать кипячёную воду. | постоянно | медсестра |
| 9. | Санитарно-просветительская работа по профилактике эпидемий с родителями и детьми. | в течение года | медсестра |
| **III. Питание детей** |
| 1. | Ежедневный контроль за пищеблоком. | постоянно | Заведующий ДОУ медсестра |
| 2. | Соблюдение технологии приготовления пищи. | постоянно | Заведующий ДОУ медсестра |
| 3. | Контроль за соблюдением сроков реализации скоропортящихся продуктов и готовой продукции. | постоянно | медсестра |
| 4. | Проверка закладки продуктов, выхода блюд. | постоянно | Заведующий ДОУмедсестра |
| 5. | Проверка санитарного состояния продуктового склада, товарное хозяйство, холодильной камеры, маркировка посуды. | постоянно | Заведующий ДОУ медсестра |
| 6. | Работа с документами по питанию: меню, накопительная ведомость, контроль за выставлением контрольных блюд. | постоянно | Заведующий ДОУ медсестра |
| 7. | Контроль за раздачей пищи с пищеблока по группам /норма веса; объем блюд/ | ежедневно | медсестра |
| 8. | Контроль за раздачей пищи в группах /объем порций; норма веса/ | ежедневно | медсестра |
| 9. | Контролировать сервировку стола. | постоянно | Медсестраст. воспитатель |
| **IV.Профилактика ОЖКЗ** |
| 1. | Контролировать дез. режим, правильное использование твёрдого и мягкого инвентаря. | постоянно | Заведующий ДОУ медсестра |
| 2. | Контроль за утренним приёмом детей | постоянно | медсестра |
| 3. | Опрос персонала по эпид. и сан. режиму. | постоянно | Заведующий ДОУ медсестра |
| 4. | Своевременная изоляция заболевшего ребенка из группы | постоянно | воспитатели,медсестра |
| **V. Физическое воспитание детей** |
| 1. | Ежедневно утренняя гимнастика, летом на воздухе, зимой в облегчённой одежде босиком по плану. Регулярные занятия физической культурой по сетке каждой возрастной группы.  | постоянно | ст. воспитательмедсестраВоспитатели |
| 2. | Водное закаливание:- обтирание тела влажной рукавичкой с последующим растиранием полотенцем или естественным высыханием в зависимости от состояния детей в группе;- обливание ног водой комнатной температуры и контрастное закаливание ног;- дыхательная гимнастика;- воздушное закаливание в группе после проветривания. | постоянно | воспитатели,медсестра |
| .3 | Проведение бесед с родителями по физическому воспитанию детей, закаливанию | в течение года | медсестра |
| .4 | Подбор мебели по росту ребёнка | сентябрь-март | медсестра |
| **VI. Лечебно-оздоровительные мероприятия** |
| 1. | Своевременно брать на учёт «ЧБ» детей, составлять индивидуальные планы оздоровления: сезонной профилактики, восстановительного лечения 2 раза в год. | постоянно | медсестра |
| 2. | Проводить анализ оздоровления детей за год, результаты обсуждать на производственных совещаниях и педсоветах | в течение года | медсестра |
| 3. | Дать рекомендации родителям частоболеющих детей по оздоровлению в летний период (по закаливанию, питанию, одежде) | июнь-август | медсестра |
| 6. | Закаливающие процедуры: обливание ног, обтирание тела влажной рукавичкой, хождение по солевой дорожке, полосканное горла солёным раствором, холодной кипячёной водой (помесячно) | в течение года | воспитатели,медсестра |
| 11. | Проводить кварцевание детей, игрушек, помещений | постоянно | медсестра |
| 12. | Дыхательная гимнастика | постоянно | воспитатели |
| 13. | Проведение прогулок. | ежедневно | медсестравоспитатели |
| 14. | Утренняя гимнастика | ежедневно | медсестравоспитатели |
| 15. | Воздушная ванна | ежедневно | медсестра |
| 16. | Хождение босиком | ежедневно | медсестра |
| 17. | Подвижные игры на спортивной площадке | постоянно | медсестравоспитатели |
| 18. | Одежда по сезону. | постоянно | медсестравоспитатели |
| 19. | Общеукрепляющие закаливающие мероприятия в группах | постоянно | медсестравоспитатели |
| **С младшими воспитателями** |
| 1 | Гигиенические требования, внешний вид | сентябрь | медсестра |
| 2 | Санитарно-эпидемиологический режим ДОУ | сентябрь | медсестра |
| 3 | Питание детей. Объем блюд. | сентябрь, апрель | медсестра |
| 4. | Маркировка инвентаря, соблюдение правил маркировки  | октябрь, март | медсестра |
| 5 | Правила мытья посуды, обработка ветошей | октябрь, февраль | медсестра |
| 6 | Санитарные требования и проведение текущей и генеральной уборок. | октябрь, март | медсестра |
| 7 | Хранение уборочного инвентаря. | ноябрь, май | медсестра |
| 8 | Карантинные мероприятия при вирусной инфекции | ноябрь | медсестра |
| 10 | Правила смены постельного белья, полотенец. Хранение и маркировка. | декабрь | медсестра |
| 11 | Личная гигиена сотрудников. Требования к прохождению мед. осмотров.  | февраль | медсестра |
| 12 | Обработка квачей, разведения дез. раствора, его хранение. | март, октябрь | медсестра |
| 13 | Профилактика клещевого энцефалита | апрель | медсестра |
| 14 | Правила уборки уличного участка, веранд | май | медсестра |
| **С работниками пищеблока** |
| 1 | Обработка помещений после приготовления блюд из кур | август, январь, апрель | медсестра |
| 2 | Текущая уборка пищеблока | октябрь, февраль, май | медсестра |
| 3 | Обработка сырых яиц | март, сентябрь | медсестра |
| 4 | Требования к приготовлению запеканок | ноябрь, январь, май | медсестра |
| 5 | Требования к приготовлению мясных котлет, биточков, рулетов | октябрь, март, июль | медсестра |
| 6 | Обработка овощей | май, август, ноябрь | медсестра |
| 7 | Генеральная уборка на пищеблоке | февраль, июнь, октябрь | медсестра |
| 8 | Маркировка посуды на пищеблоке | февраль, сентябрь | медсестра |
| 9 | Режим мытья плит, духовок, столовых приборов, посуды | декабрь, апрель | медсестра |
| 10 | Требования к приготовлению гарниров. | февраль, ноябрь | медсестра |
| 11 | «С» - витаминизация питания | сентябрь | медсестра |
| 12 | Гигиенические требования к сотрудникам, требования к прохождению медосмотра сотрудниками | август, февраль | медсестра |
| 13 | Обработка мяса | октябрь, март | медсестра |
| 14 | Правила раздачи пищи | сентябрь, февраль | медсестра |

 **Приложение 2**

План

работы МБДОУ д/с № 28 по профилактике

детского дорожного травматизма на 2020– 2021 г.г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Содержание работы | Дата проведения | Ответственный | Отметка о выполнении |
| Организационная работа |
| 1. Музыкально-спортивное развлечение «Школа – пешеходов» | Сентябрь | Воспитатели, муз. руководительОтветственный за работу попрофилактике ДДТ |  |
| 2.Помощь воспитателям в составлении планов работы по обучению правилам безопасного поведения на дороге и картотек развивающих игр | В течение года | Ответственный за работу по профилактике ДДТ |  |
| 3.Проведение мероприятий«День безопасности» | Согласно приказа УО | Ответственный за работу попрофилактике ДДТ |  |
| 4.Обновление площадки поПДД на территории детского сада | Август- сентябрь, май- июнь | Ответственный заработу по профилактике ДДТ |  |
| 5.Оформление подписки на газету «Добрая дорогадетства» | Июнь-ноябрь | Ответственный за работу попрофилактике ДДТ |  |
| 6.Проведение краевой акции«Внимание, дети!» | Согласно плана ГИБДД в течение года (составление отдельного планамероприятий к каждой акции) | Воспитатели Ответственный за работу по профилактике ДДТ |  |

|  |
| --- |
| Методическая работа с педагогами |
| 1. Взаимопроверки «Анализ средовых условий группы по предупреждению дорожно- транспортного травматизмасреди дошкольников» | Сентябрь | Ответственны й за работу по профилактике ДДТ. |  |
| 2. Проведение проекта по предупреждению детского | февраль | Воспитатели группы |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| дорожно-транспортного травматизма «Обучение дошкольников правиламдолжного движения». |  |  |  |
| 3. Контроль за обновлением информации по профилактике дорожно-транспортного травматизма в родительских уголках, а также в уголкахбезопасности в группах. | В течение года | Ответственны й за работу по профилактике ДДТ,воспитатели |  |
| 4. Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой инаглядными пособиями, дидактическими играми. | В течение года | Ответственны й за работу по профилактике ДДТ,воспитатели |  |
| 5. Конкурс групповых уголков по ПДД. | В течение года по плану | Ответственны й за работу по профилактике ДДТ,воспитатели |  |
| 6. Консультации для педагогов:* «Взаимодействие с родителями по обучению детей правилам поведения на дороге».
* «Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно- транспортного травматизма».
* «Внимание: зима!» - правила проведения прогулок в гололед.
 | Сентябрь Май декабрь | Воспитатели  |  |
| 7. Изготовление нагляднойагитации «Где можно кататься на велосипеде?» | октябрь | Воспитателистарших и подгот. групп |  |
| 8. Приобретение наглядного и демонстрационного материаладля обучения детей правилам дорожного движения | В течение года | Воспитатели |  |
| 9. Инструктажи с педагогическими работниками по выполнению инструкции по предупреждению и профилактике ДДТТ (с занесением в журналинструктажей). | В течение года по графику инструктажей | Ответственны й за работу по профилактике ДДТ |  |
| 10. Беседы с педагогами:* «Организация занятий по обучению дошкольников безопасному поведению на улицах и дорогах города».
* «Движение детей в колоннах. Перевозка детей в автобусах».
* «Оказание первой медицинской

помощи и действие воспитателя | Октябрь 2021Ноябрь 2021Декабрь 2021 | Ответственны й за работу по профилактике ДДТ. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| при травме ребенка».* Беседа по соблюдению всех правил дорожного движения, необходимых для собственной безопасности.
* Беседа-обучение по проведению занятий с детьми по охране жизни и здоровья детей, безопасности на дорогах.
* Беседы по правилам дорожного движения перед майскими

праздниками. | Февраль 2022Март 2022Апрель 2022 |  |  |
| Работа с детьми. |  |
| 1. ООД по ПДД:«Как вести себя на улицах станицы» | сентябрь | Воспитатели  |  |
| 2. Целевая прогулка по прилежащей детскому саду территории: закрепить знания детей о транспорте, дорожныхзнаках, правилах поведения. | октябрь | Воспитатели |  |
| 3.Развлечение «Желтый, красный, зеленый» | Ноябрь | Воспитатели,муз.руководит ель |  |
| 4. Викторина «На дороге» | Март | Воспитатели старшей и подготовительной группы |  |
| 5. Выставка детских рисунков«Зеленый огонек» | Апрель | Воспитатели |  |
| 6.Досуг «Незнайка на улице» | Май | Воспитатели |  |
| 7. Игры (подвижные, дидактические, сюжетно- ролевые, театрализованные). Сюжетно-ролевые:\*«Путешествие по улицам поселка»,\*«Улица и пешеходы»,\*«Светофор»,\*» Автовокзал»\*» Автомагазин» и дрДидактические игры:\*«Наша улица»,\*«Светофор»\*«Поставь дорожный знак»,\* «Автодорожное лото»\*«Угадай, какой знак», | Ежемесячно согласно перспективного плана воспитателей | Воспитатели |  |

 Приложение 3

План мероприятий по профилактике пожарной безопасности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Наименование мероприятия** | **Срок выполнения** | **Ответственные** |
| **Работа с сотрудниками** |
| 1 | Изучение нормативных документов по пожарной безопасности федерального и регионального уровней | Постоянно | Заведующий  |
| 2 | Разработка и утверждение локальных документов о мерах пожарной безопасности:приказа о назначении ответственного за пожарную безопасность в МБДОУ; приказа об установлении противопожарного режима в МДОУ; приказа о проведении мероприятий по обучению сотрудников МБДОУ мерам пожарной безопасности  | Сентябрь | Заведующий |
| 3 | Проведение повторных противопожарных инструктажей с работниками | (1 раз в полугодие | Ответственный за пожарную безопасность  |
| 4 | Проведение внепланового противопожарного инструктажа в связи с организацией массовых мероприятий (новогодних елок) | Декабрь | Ответственный за пожарную безопасность |
| 5 | Контроль соблюдения требований пожарной безопасности:устранение замечаний по предписаниям пожарного надзора; соблюдение противопожарного режима; соблюдение правил пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий; содержание территории; содержание здания, помещений МДОУ и путей эвакуации; содержание электроустановок; содержание сетей противопожарного водоснабжения; учет и использование первичных средств пожаротушения в МДОУ; содержание пожарной сигнализации  | В течение года | Заведующий,ответственный за пожарную безопасность |
| 7 | Проведение практических занятий по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара | В течение года | Заведующий,ответственный за пожарную безопасность |
| 8 | Проверка исправности наружного освещения, электрических розеток, выключателей, техническое обслуживание электросетей | Постоянно | Ответственный за пожарную безопасность |
| 9 | Организация методической работы:обучение педагогов ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности; оформление уголков пожарной безопасности в групповых помещениях; приобретение дидактических игр, наглядных пособий для изучения правил пожарной безопасности с воспитанниками и работниками; взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников по закреплению и соблюдению правил пожарной безопасности дома; участие в районных и городских конкурсах на противопожарную тематику  | В течение года    | Старший воспитательВоспитатели   |
| *Работа с детьми* |
| 1 | Беседы:Почему горят леса?Безопасный домПотенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате Скоро, скоро новый год, к детям елочка придетЕсли дома начался пожар?Опасные предметыЧто делать в случае пожара в детском саду?Друзья и врагиЗнаешь сам – расскажи другому | СентябрьОктябрьНоябрьДекабрь Январь Февраль МартАпрельМай  | Воспитатели  |
| 2 | Подвижные игры:Пожарные на ученияхЮный пожарныйСамый ловкий | В течение года | Воспитатели |
| 3 | Сюжетные игры:Инсценировка «Кошкин дом»Умелее пожарныеПожарная частьГород  | В течение года | ВоспитателиМузыкальные руководители |
| 4 | Художественная литература:С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар»Е. Хоринская «Спичка-невеличка»А. Шевченко «Как ловили уголька»Л. Толстой «Пожарные собаки»Загадки, пословицы, поговорки | В течение года | Воспитатели  |
| 5 | Дидактические игры:Опасные ситуацииВ мире опасных предметовСлужба спасения: 01, 02, 03Горит – не горитКому что нужно для работы?Бывает – не бывает | В течение года | Воспитатели  |
| 6 | Оформление выставки детских рисунков «Не шути с огнем» | Декабрь  | Старший воспитатель Воспитатели  |
| 7 | Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации | 1 раз в квартал | Старший воспитатель Воспитатели  |
| 8 | Познавательная итоговая викторина «Что? Где? Когда?» | Март  | Старший воспитатель Воспитатели  |
| 9 | Экскурсии и целевые прогулки:В прачечную – знакомство с электроприборамиВ магазин электробытовой техники |  Течение года | Воспитатели  |
|  *Работа с родителями* |
| 1 | Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду» | В течение года | Воспитатели  |
| 2 | Оформление стендов и уголков безопасности с консультациями в коридорах и холлах детского сада | В течение года | Старший воспитатель |
| 3 | Консультации:Безопасное поведениеВнимание: эти предметы таят опасность! Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуацияхПравила поведения при пожаре в местах массового скопления людейПервая помощь при ожоге | В течение года | ВоспитателиСт. медсестра |
| 4 | Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях | Декабрь | Воспитатели |

 Приложение 4

|  |  |
| --- | --- |
| ***Месяц*** | ***Мероприятия для детей и родителей*** |
| ***Сентябрь*** | День знаний |
| *Неделя безопасности* «Дети и ПДД» |
| Дни финансовой грамотности (старший дошкольный возраст) |
| День Краснодарского края |
| ***Октябрь*** | *Развлечение «Золотая волшебница Осень»* |
| Творческая выставка «Осенний калейдоскоп» |
| ***Ноябрь*** | День народного единства |
| *Развлечение, посвященное Дню матери* |
|  ***Декабрь*** |  *Новый год* |
| ***Январь*** | *Развлечение «Рождество на Кубани»* |
|  | День снятия блокады города Ленинграда |
|  ***Февраль*** | *Праздник, посвященный Дню защитника Отечества* |
| ***Март*** | *Праздник, посвященный Дню «8 Марта»* |
|  *Развлечение «Широкая Масленица»* |
| ***Апрель*** | *Развлечение «День смеха»* |
| Международный день птиц |
| Всемирный день здоровья |
| *Праздник «День космонавтики»* |
| ***Май*** | *Музыкальный досуг, посвященный ДнюПобеды* |
| *Праздник «До свидания, детский сад – здравствуй школа!»* |
| ***Июнь*** | *Праздник ко Дню защиты детей* |
| *Развлечение ко Дню России «Мы - россияне»* |
|  ***Июль*** | *Праздник «День семьи, любви и верности»* |
| ***Август*** | *Развлечение «Яблочный спас»* |

План массовых мероприятий