Краткая презентация Программы

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с №28 разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» / О.В.Акулова, Т.И. Бабаева, и др. - СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс» 2019

Программа направлена на разностороннее развитие детей от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), требования к условиям реализации Программы.

Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующими возрасту видами деятельности (игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно – эстетическое развитие ребенка);

На создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально – коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- художественно – эстетическое развитие;
- физическое развитие;
- речевое развитие;

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный. Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы. В пояснительной записке раскрываются цели и задачи Программы; принципы и подходы к формированию Программы; значимые для разработки и реализации особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №28 станицы Темижбекская муниципального образования Кавказский район.

Адрес: 352150, РФ, Краснодарский край, Кавказский район, станица Темижбекская. Улица расшеватская, 101
Адрес электронной почты:mdou28kvz@mail.ru
Сайт:http://www.28.kropds.ru
Контактный телефон: 8619351691
Факс: 8619351691

Дошкольное образование в МБДОУ осуществляется в соответствии с настоящей образовательной программой дошкольного образования. МБДОУ осуществляет свою образовательную, правовую, хозяйственную деятельность на основе законодательных нормативных документов:

- лицензия на образовательную деятельность №05132 от 20 декабря 2012г., срок действия бессрочно.
- Устав МБДОУ

Анализ контингента детей.

В МБДОУ функционирует 8 групп для детей раннего и дошкольного возраста. Разделение на возрастные группы осуществляется в соответствии с закономерностями психического развития ребенка, имеющими в целом сходные возрастные характеристики, и позволяет более эффективно решать задачи по реализации программы. В МБДОУ функционируют следующие возрастные группы:

- первая младшая группа (2 -3 года) – 1 группа
- младшая группа (3 – 4 года) – 1 группа;
- средняя группа (4 – 5 лет) – 1 группа;
- старшая (5 – 6 лет) – 1 группа и одна группа компенсирующей направленности;
- подготовительная группа (6- 7 лет) – 1 группа и одна компенсирующей направленности

Результаты освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально – нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть Программы отражает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти образовательных областях. Обязательная часть Обязательная часть разработана на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» / О.В.Акулова, Т.И. Бабаева, и др. - СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс» 2019г.

С использованием парциальных программ:

Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста. – СПБ : Детство-Пресс

Т.И.Данилова программа «Светофор», Детство – Пресс, 2016г.
О.С.Ушакова «Развитие речи детей в детском саду 5 – 7 лет» Программа, конспекты занятий

Куцакова Конструирование и художественный труд в детском саду.

Программа и конспекты занятий. ФГОС ДО, 2019
Вариативная часть отражает развитие детей в познавательном развитии, на основе парциальной программы О.П.Князевой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Детство – Пресс, 2019г.; методических материалов « Ты Кубань, ты наша Родина», примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» для детей 5 – 7 лет
Выбор данного направления для части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива. Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения Программы, включает распорядок и режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации предметно - пространственной среды, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников. Цель взаимодействия педагогического коллектива ДОУ с семьѐй заключается в обеспечении разносторонней поддержки воспитательного потенциала семьи, помощи родителям в осознании самоценности дошкольного периода детства как базиса для всей последующей жизни человека. Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребѐнка происходит через непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность, посредством создания образовательных проектов совместно с семьѐй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи. Эффективное взаимодействие педагогического коллектива ДОУ и семьи возможно только при соблюдении комплекса психолого-педагогических условий:
- поддержка эмоциональных сил ребѐнка в процессе его взаимодействия с семьѐй, осознание ценности семьи как «эмоционального тыла» для ребѐнка;
- учѐт в содержании общения с родителями разнородного характера социокультурных потребностей и интересов;
- нацеленность содержания общения с родителями на укрепление детско-родительских отношений;
- сочетание комплекса форм сотрудничества с методами активизации и развития педагогической рефлексии родителей;
- практическая направленность психолого-педагогических технологий сотрудничества с семьями на овладение родителями разными видами контакта и общения с ребѐнком (вербального, невербального, игрового).
Принципы руководства взаимодействием общественного и семейного воспитания:

- ценностного отношения к детству как части духовной жизни семьи, что является источником развития и ребѐнка, и взрослого.
- деятельностный в отношениях «педагог-семья».
- интеграции внешних и внутренних факторов повышения воспитательного потенциала семьи. - доверительных отношений в системе «семья - ДОУ», включающий готовность сторон доверять компетентности друг друга.
- разграничение ответственности между педагогом и родителем как партнѐрами по общению, каждый из которых несѐт персональную долю ответственности в рамках своей социальной роли.
- комплексности целостное видение воспитательной компетентности родителей.
- системности - упорядоченностью периодов развития воспитательного потенциала семьи от подготовки к будущему родительству к воспитанию его в разных периодах детства.

Формы и активные методы сотрудничества с родителями.

1. Родительские собрания.
2. Консультации.
3. Совместные праздники.
4. Акции.
5. Конкурсы.
6. Оформление родительских уголков.
7. Анкетирование.
8. Размещение информации на сайте МБДОУ и т.д