Представляет воспитатель высшей квалификационной категории

Гетманская Елена Викторовна

«Сказка как средство развития речи у дошкольников»

Гетманская Елена Викторовна
воспитатель
МБДОУ д/с №28
станицы Темижбекская

«Если вы хотите, чтобы ваши дети были умными, читайте им сказки. Если вы хотите, чтобы они были еще умнее, читайте им еще больше сказок»

Альберт Эйнштейн

«Через сказку, фантазию, игру, через неповторимое детское творчество – верная дорога к сердцу ребёнка.

Сказка, фантазия – это ключик, с помощью которого можно открыть эти истоки, и они забьют животворными ключами ...»

В. А. Сухомлинский

Прием оживления

- «Оживлять» можно предметы, названия, героев сказок и т.д.
- Дети могут «оживлять» слова по одному, парами, тройками.
- Среди малых групп можно устроить конкурс на отгадывание «оживляемых понятий»

«Народная сказка читается детьми легко уже потому, что во всех народных сказках беспрестанно повторяются одни и те же слова и обороты, и из этих беспрестанных повторений слагается нечто целое, стройное, полное движения, жизни и интереса».

К.Д. Ушинский

Сказк

Сказки

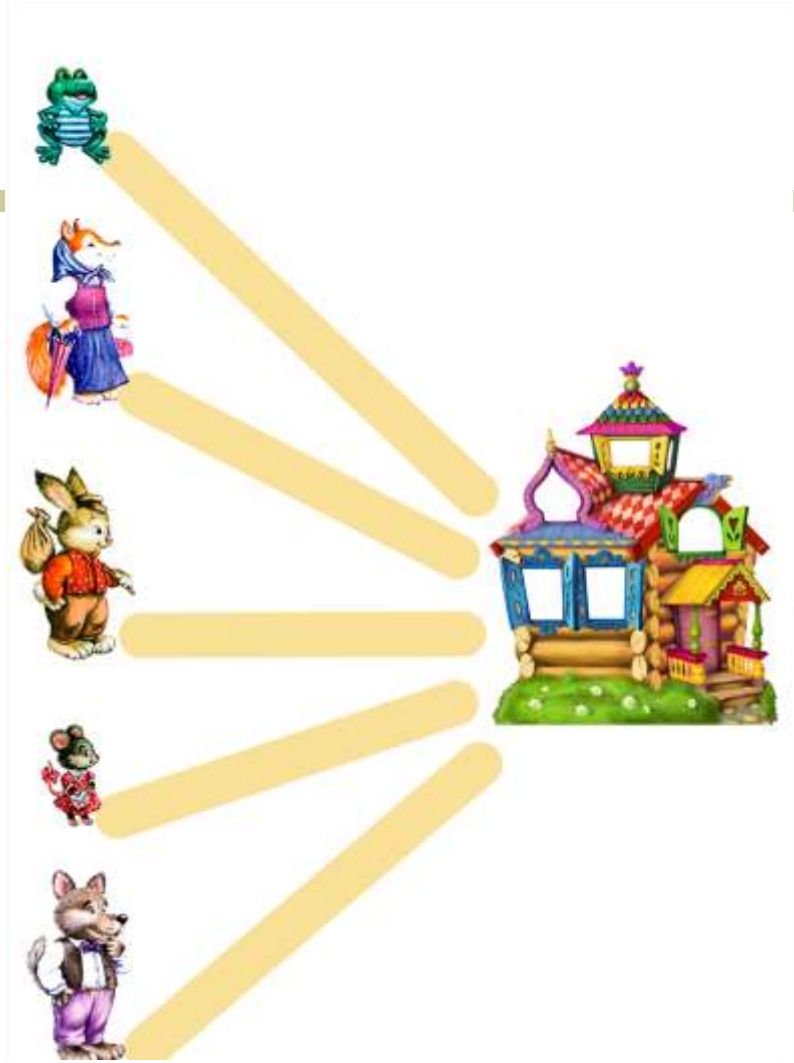
«Пропуск в сказку»

Игра «Видимо – невидимо».

Дидактическая игра «Угадай сказку»

Дидактическая игра «Кто лишний?»

Задание: выбрать героев сказки «Теремок»



Какая тропинка приведёт зайца к теремку? Обведи её.

ТЕРЕМОК

«Сказки нужны детям как воздух, потому что через сказки – умные, мудрые с невероятными и обычными событиями фантастическими и обычными героями,- они постигают правду жизни. Сказки кристаллизуют душу ребенка и очищают душу взрослого».

Ш. Амонашвили

Спасибо за внимание!