



ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

ЗИМУШКА - ЗИМА

Подготовил воспитатель
МБДОУ д/с №28
Яценко С.В.

Продолжительность проекта:

долгосрочный (1.12.2017г – 20.02. 2018г)

Тип проекта: информационно –
познавательный, творческий.

Участники проекта: дети
подготовительной группы, родители,
воспитатель.

Актуальность проекта

научить детей видеть красоту окружающего мира и совершенствовать технические стороны изобразительной деятельности. Конкретизировать представление детей о зиме, как о времени года.

Цель проекта

- дать знания о живой и неживой природе зимой. Воспитывать любовь к природе родного края, бережное отношение к ней. Создание условий для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе разработки совместного проекта «Зимушка-зима!»

Задачи

- Расширять представления о зимних природных явлениях через познавательную деятельность.
- Знакомить с явлениями неживой природы (морозы, сильные ветры, идет снег, метут метели, замерзли водоёмы), свойствами снега (белый, хрустящий, рассыпчатый, холодный, пушистый, липкий).
- Уточнять и расширять об образе жизни диких животных зимой (заяц, лиса, волк, медведь и белка). Расширять представления о разнообразии птиц (снегири, синицы, воробьи), способах добывания пищи, приспособлении к зимним условиям жизни.
- Учить устанавливать связи между живой и неживой природой (погода – состояние воды, снега; время года – состояние растений), анализировать, делать выводы.
- Развить любознательность, познавательные интересы, внимание, память, речь, наблюдательность, желание ухаживать за животными и растениями, экологическую воспитанность дошкольников.
- Вызывать положительные эмоции, чувства восхищения природой.
- Развивать коммуникативные навыки, память, внимание, творческие способности.

Задачи для детей

- Расширять представления детей о характерных особенностях зимней поры.
- Развивать умение отражать в своих работах признаки зимы, используя разные материалы.
- Способствовать развитию общих речевых навыков, интонационной выразительности, мелкой моторики пальцев, расширению словаря.
- Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

Задачи для родителей

- Создать в семье благоприятные условия для развития личности ребенка.
- Учитывать опыт детей, приобретенный в детском саду

Задачи для педагога

- Развивать профессиональную компетентность и личностный потенциал

Формы реализации проекта

- Беседы
- Наблюдения
- Досуговая деятельность
- Игровая деятельность
- Продуктивная деятельность детей
- Чтение художественной литературы

Ожидаемый результат

- приобретение детьми опыта продуктивного взаимодействия друг с другом
- повышение познавательной активности;
- усвоение необходимых знаний по теме «Зима»;
- формирование устойчивого интереса к наблюдениям за явлениями в природе.

Этапы работы над проектом

- **Первый этап – подготовительный:**
- Создание необходимых условий для реализации проекта.
- Разработка и накопление методических материалов.
- Создание развивающей среды.
- Подбор художественной литературы по теме.
- Разработка мероприятий.

« Основной этап

- Проведение бесед
- Чтение художественной литературы
- Словесные игры
- Дидактические игры
- Рассматривание плакатов по правилам безопасного поведения зимой
- Художественный труд
- Подвижные игры, хороводные игры.

Заключительный этап

- Обработка результатов по реализации проекта
- Выставка детских работ «Зимушка-зима»
- Новогодний утренник
- Праздник «Масленица»
- Защита проекта на педагогическом совете
- Презентация для педагогов и размещение материалов на сайте ДОУ

Подведение итогов

- Дети имеют представление о зиме, ее признаках, приобрели новый познавательный опыт;
- Знакомы с произведениями поэтов, писателей и на тему зимы;
- Владеют расширенным словарным запасом;
- Имеют представление о природе родного края;
- Знакомы с правилами безопасного поведения в природе;
- Познакомились с новыми нетрадиционными техниками работ ;
- Разработаны рекомендации для родителей;
- Повышение процента родителей, проявляющих интерес к жизни детского сада.

ИЗГОТОВЛЕНИЕ КОРМУШЕК





Работа в технике «ТОРЦЕВАНИЕ»

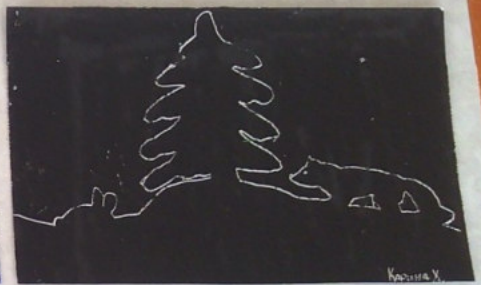






Техника рисования «ГРАТТАЖ»





Аппликация, с использованием бросового материала





Нетрадиционная техника рисования



