

РЕЦЕНЗИЯ

на

Модифицированную программу по развитию познавательных способностей и экологической культуры детей старшего дошкольного возраста посредством экспериментально – исследовательской деятельности воспитателя МБДОУ детский сад № 28 ст. Темижбекской муниципальной образования Кавказский район Яценко Светланы Валерьевны

Детство – пора поисков ответов на самые разные вопросы. Дошкольники природные исследователи. Детское экспериментирование - замечательное средство интеллектуального, познавательного развития дошкольников. В процессе экспериментирования дошкольник получает возможность удовлетворить присущую ему любознательность, почувствовать себя учёным, исследователем, первооткрывателем. Мир вокруг ребенка разнообразен, поэтому у него постоянно существует потребность в новых впечатлениях.

С введением ФГОС ДО исследовательская деятельность дошкольников получила новый толчок в развитии. Именно исследовательская деятельность помогает выпускнику ДОУ соответствовать требованиям ФГОС, согласно которым, выпускник сегодня должен обладать такими качествами как, любознательность, активность, умение добывать знания, интересоваться новым, неизвестным в окружающем мире. Ребёнок учится задавать вопросы взрослому, ему нравится экспериментировать, он привыкает действовать самостоятельно. Экспериментально-исследовательская деятельность учит управлять своим поведением и планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели, помогает в овладении универсальными предпосылками учебной деятельности: умениями работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции.

В представленной программе по развитию познавательных способностей и экологической культуры детей старшего дошкольного возраста посредством экспериментально – исследовательской деятельности автор-исследователь Яценко С.В. рассматривает детское экспериментирование, как один из ведущих методов формирования познавательной сферы дошкольника, который дает возможность прийти к удивительным открытиям и одновременно развивает смелость детского мышления, необходимое в становлении личности в целом.

Достаточно широко представлены в программе основные задачи, средства, методы и приемы, виды, формы и содержание учебно-воспитательного процесса, направленного на развитие познавательных способностей детей через экспериментально - исследовательскую деятельность.

Познавательно-исследовательская деятельность направлена на формирование полноценного восприятия окружающей действительности,

служит основой познания мира, первой ступенью которого является чувственный опыт. Успешность умственного, физического, эстетического воспитания в значительной степени зависит от уровня сенсорного развития детей. Ребенок на каждом возрастном этапе оказывается наиболее чувствительным к тем или иным воздействиям. В этой связи каждая возрастная ступень становится благоприятной для дальнейшего нервно-психического развития и всестороннего воспитания дошкольника.

В представленном перспективном планировании автора-исследователя Яценко С.В. подробно раскрывается организация исследовательской деятельности воспитанников; прописан примерный алгоритм проведения экспериментирования; структура организации экспериментирования; дидактический материал и техническое оснащение; функции и результаты мониторинга. Все разделы плана представлены в четырех кварталах учебного года и наполнены интересным и разнообразным содержанием. Подобранный материал раскрывает формы, методы и приёмы работы с детьми старшего дошкольного возраста, содержится подробное описание занятий с элементами предметной деятельности, систематизирован материал работы по данной проблеме.

Перспективный план-программа, включает в себя следующие разделы: создание предметно-пространственной развивающей среды; игры-занятия, игры-упражнения, игры-инсценировки; контроль за эмоциональным состоянием ребенка. Данный материал может быть адресован воспитателям дошкольных учреждений, педагогам дополнительного образования, работающим с детьми дошкольного возраста. Он поможет педагогам - практикам сформировать у дошкольников в процессе исследовательской деятельности представления о многообразии свойств предметов окружающего мира, обогатит чувственный опыт детей и сделает их жизнь более интересной и насыщенной.

Работа высвечивает актуальность данной темы и соответствующие положения, которые можно теоретически использовать в осознании современных форм и методов работы с детьми по этой проблеме.

Данный опыт работы может быть рекомендован для внедрения его в современную дошкольную практику.

Канд. пед. наук, доцент кафедры
ПитДиНО АГПА
Дубогрызова Г.Н.



Подпись Дубогрызовой Г.Н.
Исполнительно
Нач. О/К [подпись]