



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ д/с № 28
О.П.Дегтярева
Приказ № 381 от « 9 » 09 2016 г.

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 28 станицы Темиржбекская МО Кавказский район за 2015—2016 учебный год

Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 28 станицы Темиржбекская МО Кавказский район был открыт в 1978 году.

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 28 станицы Темиржбекская муниципального образования Кавказский район.

Сокращённое наименование учреждения: МБДОУ д/с № 28

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, самостоятельный баланс, счёт в отделении по Кавказскому району УФК по Краснодарскому краю, круглую печать со своим полным наименованием и указанием места нахождения, штамп.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности

23ЛО1№0001927 выдано 20 декабря 2012 года. Срок действия — бессрочно.

Юридический адрес учреждения: 352150, Россия, Краснодарский край, Кавказский район, ст. Темиржбекская, ул. Расшеватская, 101

Информационный сайт ДОУ: 28.kropds.ru

Адрес электронной почты: mdou28kvz@mail.ru

Режим работы: с 7 часов 30 минут до 18 часов 00 минут,

длительность — 10,5 часов,

суббота-воскресенье - выходной.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДОУ представлена:

- Договором о взаимоотношениях между ДОУ и Учредителем;
- Трудовым договором с руководителем ДОУ;
- Коллективным договором;
- Договором с родителями (законными представителями);

Работу Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав
- Основная общеобразовательная программа МБДОУ
- Штатное расписание Учреждения;

- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников учреждения;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в учреждении;
- Положение об Общем собрании трудового коллектива
- Положение о Педагогическом совете;
- Годовой план работы Учреждения;
- Программа развития Учреждения;
- Учебный план;
- Режим дня;
- расписание специально организованной образовательной деятельности в Учреждении;
- Положение о формировании фонда оплаты труда работников МБДОУ д/с № 28;
- положение о Родительском совете Учреждения.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» и на основании Устава детского сада.

Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Дегтярева Оксана Павловна, стаж педагогической работы — 8 лет, в данной должности — 5 лет, общий стаж - 21 год.

В МБДОУ д/с № 28 в целях инициирования участия педагогов, родителей, представителей ближайшего социума созданы следующие формы самоуправления:

- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический совет
- Общие (групповые) родительские советы, что позволяет эффективно решать воспитательно-образовательные и финансово-хозяйственные задачи учреждения.

Условия приема воспитанников в ДОУ.

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма детей и комплектовании групп муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 28 ст. Темижбекская МО Кавказский район реализующие основные общеобразовательные программы дошкольного образования
Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Принято в течение 2015—2016 учебного года: 48 ребенка, в начале 2015 года 17 детей и в 2016 году 31 детей.

В возрасте от 2 лет: 38 детей.

Общее количество групп — 9, в том числе 5 дошкольных групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности и 1 группа кратковременного пребывания предшкольной подготовки.

Общее количество воспитанников в настоящее время — 142 воспитанника.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 28 станицы Темижбекская МО Кавказский район осуществляет свою деятельность в соответствии:

Конституция Российской Федерации, Конвенция «О правах ребенка», закон Российской Федерации «Об образовании», иные законы Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законодательные и иные правовые акты государственных органов,

нормативные правовые акты органов местного самоуправления МО Кавказский район; решения органов управления образованием всех уровней, Устав ДОУ, локальные акты с Законом Российской Федерации «Об образовании», Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13

Условия осуществления образовательного процесса

Территорию МБДОУ д/с № 28 окружают зелёные насаждения, цветники. Для занятий на свежем воздухе и прогулок используется игровая зона, оснащенная теневыми навесами- беседками, качелями, песочницами и т.д., для занятий физической культурой оборудована спортивная площадка, дорожка здоровья, имеется транспортная площадка

В детском саду созданы оптимальные условия развития детей. У нас имеются:

- для воспитательно-образовательной и физкультурно-оздоровительной деятельности игровые площадки, спортивная площадка, тренажёрный зал;
- для дифференцированной оздоровительно-профилактической и лечебно-оздоровительной деятельности - медицинский кабинет;
- для обеспечения развития творческих способностей детей музыкальный зал, комната «казачьего быта», кабинет безопасности;

В МБДОУ д/с № 28 хорошая материально-техническая база, грамотно организованная развивающая предметно — пространственная среда.

Особенности образовательного процесса

Воспитательно-образовательный процесс МБДОУ д/с № 28 направлен на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста с учетом:

- регионального компонента через знакомство с национально-культурными особенностями Краснодарского края (произведения искусства, художественное слово, фольклор, музыка, знакомство с историей Кубани, азами казачьей культуры и казачьего быта);
- благоприятных климатических и природных особенностей южного региона при проведении физкультурно-оздоровительной и воспитательно-образовательной работы;
- вида дошкольного образовательного учреждения;

- приоритетных направлений;
- требований СанПиН.

Разностороннее развитие детей в ДОУ осуществляется через реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного воспитания. Содержание образовательной деятельности с детьми в обязательной части определяется образовательной программой «Детство» под ред. Т.И. Бабаевой, З.А. Михайловой и др. в соответствии с образовательными областями «Физическая культура», «Художественно — эстетическое развитие», «Социально — коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие».

Целью работы педагогического коллектива МБДОУ д/с №28 в 2015-2016 учебном году являлось создание условий для всестороннего развития ребенка и гармонического становления его отношений с окружающим миром и укрепления его здоровья. Исходя из целей, были определены задачи:

- продолжить работу по формированию у детей убеждений и привычек к здоровому образу жизни, сохранению физического здоровья через оптимизацию двигательного режима.

- развивать познавательную активность дошкольников через детское экспериментирование.

- продолжать работу по формированию у детей убеждений и привычек к здоровому образу жизни, сохранению физического здоровья через оптимизацию двигательного режима.

- развивать диалогическую речь у дошкольников средствами театрализованной деятельности;

В МБДОУ д/с №28 функционирует 9 групп: семь групп с 10,5 часовым пребыванием и одна группа кратковременного пребывания. На начало года детский сад посещало - 159, на конец - 153.

В детском саду разработаны режимы дня для всех возрастных групп, соблюден возраст детей, баланс между разными видами деятельности, их чередование. Длительность занятий, прогулок, дневного сна соответствуют санитарным нормам.

В ДОУ созданы условия для ознакомления воспитанников с многообразием окружающего мира, явлениями общественной жизни страны и родного края, осуществляется работа по развитию речи. Планируются и проводятся с детьми беседы разнообразной тематики, дидактические, сюжетно-ролевые, народные игры. Педагоги уделяют внимание развитию элементарных математических представлений, развитию у дошкольников творческих способностей, формированию экологической культуры, развитию речи. Проверка занятий по данным образовательным областям показала не только мастерство педагогов, но и хороший уровень знаний умений и навыков детей.

В октябре был проведён контроль «Развитие познавательной активности дошкольников через детское экспериментирование. Тематический контроль был совмещен с семинаром — практикумом по теме: « «Использование детского экспериментирования в развитии интеллектуально —

познавательных способностей детей». Изученный на семинаре материал педагоги использовали в практической деятельности.

В детском саду педагоги уделяют большое внимание сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников. Ежедневно во всех возрастных группах предусмотрено несколько форм двигательной активности детей: утренняя гимнастика на воздухе или в зале, гимнастика после сна, разнообразные подвижные игры, закаливающие процедуры, занятия физкультурой, спортивные досуги и праздники — все это позволяет обеспечивать необходимую двигательную активность детей в течение дня, рационально распределить интеллектуальную нагрузку дошкольников. Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни является первоочередной задачей ДОУ. В связи с этим наше дошкольное учреждение организует разнообразную деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных и профилактических мероприятий. Работа по физическому воспитанию включает:

1. утреннюю гимнастику;
2. физкультурные занятия;
3. дыхательные упражнения;
4. подвижные игры и игровые упражнения на улице;
5. физкультминутки на занятиях;
6. динамические паузы.

В режим дня включены дыхательные упражнения, пальчиковая гимнастика. Также система работы по физическому воспитанию включает формы активного отдыха: праздники, дни здоровья, досуги. Профилактическая работа в ДОУ проводилась с применением закаливающих мероприятий: мытье рук прохладной водой, дыхательная гимнастика, прогулка на свежем воздухе, одежда воспитанников соответственно сезону, облегченная одежда в групповой, полоскание полости рта прохладной водой, намазывание носовых ходов оксолиновой мазью, чесночно - луковая терапия, проветривание, кварцевание, влажная уборка с применением дез. средств, использование в меню лимонов, соков, фруктов, овощей, витаминизированного напитка. В период вспышек острых вирусных заболеваний медсестрой Пановой С.А. проводилось кварцевание помещений. В декабре осуществлялся контроль над состоянием физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ. Во всех возрастных группах педагогами планируется и проводится работа по сохранению и укреплению здоровья детей. Отмечено, что педагоги знают программу своей возрастной группы, рационально используют время, отведенное на каждый этап занятия, в соответствии с темой и целями осуществляют подбор атрибутов и физкультурного оборудования. Разработанный педагогами цикл физкультурных занятий сочетает наглядные, словесные, практические, игровые, соревновательные и другие методы и приемы, обеспечивающие сознательное и творческое освоение движений детьми.

Для охраны и укрепления здоровья детей имеются специальные помещения: медицинский кабинет, медицинский изолятор. Проводится консультирование родителей по вопросам оздоровления детей, правильного закаливания. За год проведены разнообразные формы работы с родителями, консультации по темам: «Правильное питание — залог здоровья», «Лечебно-профилактическая работа по предупреждению коррекции возможных заболеваний», «Здоровье дошкольника», «Осторожно! Педикулёз», «Ветряная оспа». Питание детей в ДОУ сбалансировано и осуществлялось в соответствии с нормативными документами. Дети получали достаточное количество белков, жиров, углеводов, овощей, фруктов. Разработаны: десятидневное меню, технологические карты по приготовлению блюд. В ДОУ предъявляются высокие требования к организации питания детей: это в первую очередь разнообразие изготавливаемых блюд, правильная кулинарная обработка, эстетичность оформления, хорошие вкусовые качества, объём принимаемой пищи соответственно возрасту детей, строгое соблюдение режима питания. Питание рациональное, сбалансировано по основным пищевым веществам и калорийности. Особое внимание уделяется организации санитарно-гигиенического, противоэпидемического режима, физическому воспитанию, лечебно-профилактической работе, питанию; пропаганде здорового образа жизни. Особое внимание в работе уделяется адаптационному периоду при поступлении в детский сад. Медицинское наблюдение за детьми начинается с момента их поступления в ДОУ. Учитывая, что в основном болеют вновь поступившие дети, эти группы детей выявлены и взяты под контроль. Для них создан щадящий режим. Проводимые оздоровительные профилактические мероприятия, а также улучшение подготовки детей к поступлению в ДОУ, способствовали тому, что у основного числа детей, впервые поступивших в детский сад, период адаптации протекал в лёгкой форме.

Старшая медицинская сестра Панова Светлана Анатольевна организовала обучение воспитателей по проведению утреннего фильтра. Это позволило почти полностью устраниТЬ допуск детей с признаками заболевания.

В результате проведенной работы заболеваемость составила:

2013 год	2014год	2015 год	2016 год
5,1	5,1	5,4	4,5

Развитию творческих способностей детей способствует работа кружков. В ДОУ действуют кружки эстетической направленности: «Фантазёры», «Волшебные ладошки», «Волшебный мир природного материала», лепка из солёного теста «Обыкновенное чудо», театральный кружок «Пчёлка». Результат кружковой деятельности — организация выставок, поделок и рисунков воспитанников детского сада и участие в районных конкурсах. В течение учебного года в детском саду были организованы выставки поделок и рисунков воспитанников: «Как я провел лето», «Золотая осень», «Моя милая мамочка», «Не шути с огнем», «Зимушка хрустальная», «Правила

дорожного движения», «День победы». В течение года дети и педагоги нашего детского сада неоднократно принимали участие в районных и Всероссийских конкурсах рисунков и поделок. Так, в марте 2016 года педагоги Новикова О.В., Солдатенко И.В., Яценко С.В., Победители) Никулина А.И., Прасол О.А., Гоголева О.Н.(призеры) приняли участие в муниципальном этапе краевого конкурса «Семейные экологические проекты». Педагоги нашего детского сада принимают активное участие в профессиональных конкурсах, воспитатель Никулина А.И. стала победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» стали победителями муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок». Воспитатель Яценко С.В. стала победителем в муниципальном этапе краевого конкурса «Воспитатель года -2016».

Привитию любви к родному краю, воспитанию патриотических чувств, способствует целый ряд проведенных в ДОУ мероприятий. В феврале прошел патриотический месячник, в котором приняли участие воспитанники всех групп. Дети знакомились с произведениями художественной литературы об армии, рассматривали иллюстрации, альбомы, принимали участие в конкурсе рисунков «Мой папа - солдат», изготавливали поделки для пап. Воспитанники старшей и подготовительных групп посетили краеведческий музей станицы. В апреле проходил месячник по патриотическому воспитанию дошкольников в преддверии 71 годовщины Победы в Великой Отечественной войне.

На должном уровне проходят в детском саду музыкально-эстетические занятия с детьми. В течение года музыкальным руководителем Мордик Л.А. Подготовлены и проведены мероприятия, получившие высокую оценку родителей, педагогов: «Вот и осень у ворот», «День матери», «Приключения у ёлки», «Пришла колядка накануне Рождества», «Сильные, смелые, ловкие», «Ух ты, масленица!», утренники, посвящённые 8 марта, «День смеха», тематическое мероприятие, посвящённое 71 годовщине Победы в Великой Отечественной войне, выпускной бал.

В коллективе трудятся 16 педагогов. В 2015-2016 учебном году 2 человека прошли аттестацию, 1 педагог - аттестовались на высшую квалификационную категорию, 1- на первую.

Качество реализации образовательной программы

Анализ результатов мониторинга освоения детьми разделов программы «Детство» под ред. Т.И. Бабаевой, З.А. Михайловой и др. по следующим направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому показал достаточно высокие результаты в освоении детьми образовательных областей.

I. Физическое развитие

Анализ результатов диагностики развития физических качеств и освоения основных движений у воспитанников МБДОУ д/с №28 показал положительную динамику.

Уровень физической подготовленности детей 3 — 6 лет вырос. Увеличились результаты по прыжкам в длину с места, по броскам набивного мяча, при метании мешочка вдаль, а так же возросли показатели бега, координационных способностей и гибкости. В целом, в процессе систематической физкультурно-оздоровительной работы, дошкольники успешно овладели всеми основными движениями в соответствии с возрастными особенностями каждой группы. Комплексная диагностика формирования у детей начальных представлений о здоровом образе жизни и правилах безопасного поведения показала, что ребята проявляют интерес к правилам здоровьесберегающего и безопасного поведения; получают удовольствие в ходе выполнения простейших умений и навыков гигиенической и двигательной культуры. Наблюдается положительный настрой на выполнение элементарных процессов самообслуживания; проявляется интерес к самопознанию.

У ребят младшей и средней группы обогатились представления о культурно-гигиенических навыках: процессе умывания, одевания, еды, уборки помещений; совершенствовались умения правильно совершать процессы умывания, мытья рук при незначительном участии взрослого, умения пользоваться самостоятельно носовым платком, туалетом.

Ребята научились переносить здоровье сберегающие знания в жизненную повседневную практику, например в сюжетно-ролевую игру или проблемную жизненную ситуацию; усвоили правила безопасного поведения в быту, на улице, в природе, в общении с незнакомыми людьми.

II. Социально-коммуникативное развитие

Работа по освоению образовательной области осуществлялась через реализацию разделов программы «Детство». Работа по освоению образовательной области проводилась в НОД, в совместной и самостоятельной деятельности в интересной игровой форме. Организация воспитателем жизненных и игровых ситуаций, обеспечивали детям освоение опыта поведения и доброжелательного отношения к сверстникам и близким взрослым. Это организация сюжетно-ролевых игр, связанных с отражением семейных отношений, элементарного профессионального взаимодействия взрослых, режиссерские игры, в ходе которых дети осваивали способы ролевого поведения: называли свою роль и общались к сверстникам по именам игровых персонажей. Дети младшего дошкольного возраста: хорошо воспринимают эмоциональные состояния другого человека, способны оказывать действенную или словесную помощь. Но оказание помощи взрослому или ребенку носит избирательный, или ситуативный характер, зависит от настроения. Имеют представления о людях других национальностей и культуры общения с ними, доброжелательно относятся к сверстникам другой национальности, умеют налаживать дружеские

отношения с ними. Дети знают и соблюдают правила поведения в общественных местах, в общении с взрослыми и сверстниками.

III. Познавательное и речевое развитие

Анализ результатов разделов: «Сенсорное развитие», «Формирование целостной картины мира, расширение кругозора», «Конструирование», «Формирование элементарных математических представлений» показал, что у ребят всех возрастных групп повысилась и познавательная активность. Показатели экологической воспитанности: экологические знания, познавательная деятельность, практическая деятельность (уход за растениями), отношение к знакомым объектам ближайшего окружения к концу года стали выше. Анализ результатов по речевому развитию показал, что во всех возрастных группах прослеживается положительная динамика. К концу года во всех группах количество ребят с высоким и средним уровнем развития коммуникативных способностей стало больше. Дети средней группы стали более инициативны в разговоре, отвечают на вопросы. Грамматические ошибки в речи стали встречаться реже. Словарный запас расширился. Многие дети младшего возраста приобрели навыки связной речи, у многих расширился словарный запас, но есть и такие дети, которые не владеют формами объяснительной речи, затрудняются в построении развернутых предложений, что связано с их индивидуальными особенностями. Дети младшего возраста включаются в процесс восприятия литературного произведения, но не всегда умеют выслушать произведение до конца. С удовольствием возвращаются к прочитанному. Дети среднего возраста улучшили свои познавательные умения: научились сосредоточенно слушать чтение и рассказывание взрослого, не отвлекаться, выслушивать произведение до конца; речевые умения: с удовольствием запоминают и воспроизводят стихи, активно участвуют в играх по литературным сюжетам, в хороводах, инсценировках.

IV. Художественно-эстетическое развитие

Анализ результатов освоения детьми раздела показал, что конструирование из готовых геометрических форм, природного материала и бумаги дали наиболее высокие результаты.

Дети младшего и среднего возраста научились создавать разнообразные варианты построек, мосты, транспорт. Знают некоторые закономерности создания прочного высокого сооружения (устойчивость формы, точность их установки, устойчивость перекрытий). Конструируя из бумаги, дети старшего возраста самостоятельно создают интересные игрушки для игр с водой и ветром. За прошедший учебный год наблюдается значительная динамика в развитии музыкальных способностей детей. Увеличился процент детей, которые стали лучше понимать и воспринимать музыку. Дети стали лучше двигаться под музыку, научились чувствовать музыкальные фразы, их окончания, слышать и чувствовать ритм, ритмические рисунки, передавая их в движении и игре на музыкальных инструментах. Овладели певческими навыками: правильным звукообразованием, владением дыхания.

Взаимодействие с родителями

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей, используя традиционные и нетрадиционные формы работы. В течение всего учебного года в целях широкой просветительской деятельности вся информация для родителей подавалась своевременно и периодично на стендах и сайте учреждения. На стенах размещались сведения о кадровом составе, сфере образовательных и иных услуг. На стенах «Уголок здоровья», «Санбюллетень», размещался информационный материал о системе оздоровительно-профилактических мероприятий, питании детей, формировании у них привычки к здоровому образу жизни.

Сайт учреждения систематически информировал родительскую общественность о воспитательно-образовательной и физкультурно-оздоровительной деятельности учреждения. Педагогами групп систематически проводились родительские собрания, на которых педагоги широко использовали такие методы активации родителей как:

- видео показ занятий с детьми;
- мультимедийные презентации на тему собраний;
- музыкальное сопровождение.

Педагоги активно использовали в своей работе проведение совместных с родителями мероприятий, в которых родители сами становились участниками спортивных конкурсов, соревнований, актерами театрализованных представлений, помощниками в благоустройстве групповых комнат и территории детского сада.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка.

Работа по организации безопасности ДОУ включает в себя следующие направления: по пожарной, антитеррористической безопасности, профилактике дорожной безопасности, гражданской обороне. В целях обеспечения безопасного функционирования, поддержания порядка в период нахождения детей и сотрудников, исключения нахождения на территории, в зданиях посторонних лиц, недопущения совершения террористических актов и других противоправных действий организован пропускной режим. Регулярно осуществляется осмотр территории, учет посетителей с записью в соответствующих журналах. Организована охрана учреждения, охранным предприятием «Кавказские пластуны». Имеется тревожная кнопка. В штат учреждения введены 3 ставки сторожа. В зданиях размещены информационные уголки по антитеррористической безопасности. Оформлены уголки по противопожарной безопасности, размещены планы эвакуации в соответствии с требованиями Госпожнадзора. Согласно графику регулярно проводятся тренировочные занятия с детьми и сотрудниками по пожарной безопасности. Педагогический коллектив ведет работу по профилактике дорожной безопасности детей, которая строится на основе годового плана. В ДОУ функционирует кабинет безопасности. Педагогами организована просветительская работа среди родителей через стендовую информацию, листовки, консультации.

Исходя из анализа воспитательно-образовательной работы за прошедший учебный год, определены цели и задачи на 2016-2017 учебный год.

Цель: создать условия для всестороннего развития ребенка и гармонического становления его отношений с окружающим миром и укрепления его здоровья.

Задачи:

1. Развивать творческие способности детей, через ознакомление с фольклором Кубани.
2. Развивать познавательную активность дошкольников через детской экспериментирование.
3. Продолжить работу по формированию у детей убеждений и привычек к здоровому образу жизни, сохранению физического здоровья через оптимизацию двигательного режима.

Организация питания.

Питание детей в ДОУ сбалансировано и осуществлялось в соответствии с нормативными документами. Дети получали достаточное количество белков, жиров, углеводов, овощей, фруктов. Разработаны: десятидневное меню, технологические карты по приготовлению блюд.

В ДОУ предъявляются высокие требования к организации питания детей: это в первую очередь разнообразие изготавливаемых блюд, правильная кулинарная обработка, эстетичность оформления, хорошие вкусовые качества, объём принимаемой пищи соответственно возрасту детей, строгое соблюдение режима питания. Питание рациональное, сбалансировано по основным пищевым веществам и калорийности. Особое внимание уделяется организации санитарно-гигиенического, противоэпидемического режима, физическому воспитанию, лечебно-профилактической работе, питанию; пропаганде здорового образа жизни.

В ДОУ осуществляется 4-х разовое питание в соответствии с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей от 3-х до 7-ми лет в муниципальном дошкольном образовательном учреждении, реализующем общеобразовательные программы дошкольного образования с 10,5– часовым пребыванием детей» и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1. 3049-13

Кадровый потенциал

В 2015—2016 учебном году педагогический процесс в МБДОУ д/с № 28 обеспечивали специалисты:

- заведующий;
- старший воспитатель;
- музыкальные руководители - 1;
- воспитатели - 12;
- учитель – логопед-2

Из них имеют:

Высшее образование — 7

Среднее специальное — 10

И квалификационную категорию —7

Высшую квалификационную категорию —3

Качественный анализ педагогических кадров

По возрасту:

до 30 лет — 4 человека - 24 %;

до 40 лет — 6 человек - 35.2 %

до 50 лет - нет

старше 50 — 2 человек — 12 %

По образованию: с высшим педагогическим — 10 педагога — 59 %

со средним специальным - 6 педагога — 35,2 %

неоконченное высшее — 1 педагога — 6 %

неоконченное среднее специальное — 1 педагогов — 6 %

По стажу работы:

до 5 лет - 1 человек (6%)

до 10 лет — 3 человека (18%)

до 20 лет — 3 человека (18 %)

свыше 20 лет — 7 чел (41 %).

2015—2016 учебный год

Высшая квалификационная категория 1 педагога 6 %

1 квалификационная категория 1 педагогов 6 %

Не имеют категории 4 педагога 23,5 %

Повышение профессионального мастерства.

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

Существует план переподготовки и аттестации педагогических кадров.

Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участие в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях.

В течение учебного года педагоги ДОУ постоянно повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку .

В течение года дети и педагоги нашего детского сада неоднократно принимали участие в районных и Всероссийских конкурсах рисунков и поделок. Так, в марте 2016 года педагоги Новикова О.В., Солдатенко И.В., Яценко С.В., Победители) Никулина А.И., Прасол О.А., Гоголева О.Н. (призеры) приняли участие в муниципальном этапе краевого конкурса «Семейные экологические проекты». Педагоги нашего детского сада принимают активное участие в профессиональных конкурсах, воспитатель Никулина А.И. стала победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок». стали победителями муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок». Воспитатель Яценко С.В. стала победителем в муниципальном этапе краевого конкурса «Воспитатель года -2016».

Финансирование.

Источником финансирования учреждения являются бюджетные (муниципальный бюджет) и внебюджетные средства:

За счет средств муниципального и краевого бюджета :

- в детском саду отремонтировано 4 теневых навеса на сумму 240000,00 рублей;

- проведен ремонт водопровода, канализации и сантехоборудования в помещениях пищеблока на сумму 99415,00 рублей;

За счет средств краевого бюджета приобретено:

- мебель для образовательного процесса (стулья) на сумму 30000,00 рублей;

- игрушек и игрового оборудования на сумму 126000,00 рублей

Плата родителей (законных представителей) за содержание детей в ДОУ составила:

2011 г. 745 руб.

2012 г. 745 руб

2013 г. 765 руб.

2014 г. 1000 руб.

2015 г. 1000 руб.

2016 г. 1000руб.

Заключение. Перспективы и планы развития

В 2016-2017 учебном году планируем продолжать работу по освоению и внедрению федеральных государственных образовательных стандартов в организации воспитательно-образовательного процесса, привлечение семьи к формированию у детей принципов здорового образа жизни и культуры здоровья., внедрение элементов креативной педагогики с целью развития у детей самовыражения. Планируем пополнить учебно-методический комплект по ФГОС ДО, позволяющий педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. Продолжать работу в направлении по приобретению игрового оборудования. Повышать уровень педагогического мастерства, через проведение педагогических часов, самообразования, курсовой подготовки, участия в методических объединениях на районном уровне. Пройти профессиональную переподготовку всем педагогам в соответствии с профессиональным стандартом дошкольного образования и повысить квалификационную категорию на 100%.

Открытость и поддержка — ДОУ открыто внешнему миру, мы готовы принимать опыт других и делиться своим опытом с коллегами и родителями, оказывать педагогическую поддержку всем семьям, имеющим детей дошкольного возраста, не зависимо от того, посещает ли ребенок детский сад. Мы стремимся, открыто обсуждать профессиональные проблемы и оказывать поддержку и помочь в их решении.

Инновационность, гибкость — мы готовы изменять и совершенствовать педагогическую практику, осваивать новые педагогические технологии, соответствовать потребностям и интересам семьи.

Сотрудничество — мы стремимся все вместе — педагоги, родители, решать проблемы, планировать и организовывать мероприятия в интересах воспитанников.

Профессионализм, который достигается непрерывным самообразованием, постоянным повышением профессиональной компетенции каждым педагогом.

Наряду с положительным, были выявлены недостатки:

Не смотря на плодотворную работу внутри ДОУ, наблюдается низкая активность участия воспитателей в районных и краевых мероприятиях.

Четыре педагога не имеют квалификационных категорий.